

NVAO • NEDERLAND

TOETS VOORWAARDEN
HBO-MASTER SUSTAINABILITY
TRANSITIONS

De Haagse Hogeschool

ADVIESRAPPORT

30 juni, 2026



1 Toetsing voorwaarden

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van een paneladvies. In het geval van een positief besluit onder voorwaarden stelt de NVAO een termijn vast waarbinnen de opleiding aan de voorwaarden moet voldoen. Deze termijn is maximaal twee jaar.

De instelling laat een panel beoordelen of de opleiding aan de voorwaarden voldoet. De instelling dient voor afloop van de termijn het adviesrapport van het panel in bij de NVAO. Uit het rapport moet blijken of de opleiding voldoet aan de kwaliteitseisen van de NVAO.

Op basis van het adviesrapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert dit rapport op haar website.¹

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de toetsing van voorwaarden is te vinden op www.nvao.net.

2 Panel

Samenstelling

- Dr. Elles Bulder (voorzitter), lector Leefomgeving in Transitie, Hanzehogeschool Groningen;
- Mr. Drs. Henriëtte Graveland MA, strategisch adviseur Waterschap De Dommel;
- Nynke Bos PhD, lector bij het lectoraat Teaching, Learning & Technology, Inholland Hogeschool;
- Luc Goos, BA (student-lid), student premaster Sociology, Tilburg University.

Ondersteuning

Johannetta Gordijn, secretaris.

3 Opleiding

3.1 Algemene gegevens

Instelling	: De Haagse Hogeschool
Opleiding	: Sustainability Transitions
Variant(en)	: Voltijd, deeltijd
Graad	: Master of Science
Afstudeerrichtingen	: niet van toepassing
Locatie(s)	: Den Haag
Studieomvang	: 60 EC

3.2 NVAO-besluit onder voorwaarden

Paneladvies	24 april 2025
Besluit	10 juni 2025
Termijn	10 juni 2026

¹ <https://www.nvao.net/nl/besluiten>

4 Beoordeling

4.1 Voorwaarde 1

Zorg voor een portfoliosysteem en bijbehorende infrastructuur die de ontwikkelgerichte samenhang over vakken heen ondersteunen en zichtbaar maken voor zowel student als opleiding.

Oordeel

Voldoet

Bevindingen en overwegingen

Tijdens de oorspronkelijke visitatie constateerde het panel dat de beoordeling via de Integrated Portfolios onvoldoende aansloot bij de holistische benadering van de opleiding. De beoordeling kwam daardoor fragmentarisch over en de ontwikkelgerichte samenhang tussen verschillende onderdelen van het curriculum was onvoldoende zichtbaar voor zowel studenten als de opleiding.

Uit de aangeleverde documentatie blijkt dat de opleiding naar aanleiding van deze constatering gerichte verbetermaatregelen heeft doorgevoerd. Zo zijn een voortgangsdashboard, aanvullende portfolio-instructies en expliciete richtlijnen voor de opbouw van het portfolio ontwikkeld. Studenten worden hierdoor gestimuleerd om leeruitkomsten, feedback en ervaringen uit verschillende curriculumonderdelen met elkaar te verbinden en zichtbaar te maken hoe hun ontwikkeling zich over de tijd voltrekt. Ook wordt inzichtelijk gemaakt hoe eerdere feedback wordt benut in latere portfolio's.

Het panel stelt vast dat de opleiding een samenhangende infrastructuur heeft ingericht die studenten ondersteunt bij het monitoren en documenteren van hun ontwikkeling. De Learning Outcomes Progress Visual en de Mastery View maken de voortgang op leeruitkomsten inzichtelijk en stimuleren studenten om eerder behaalde resultaten opnieuw te beschouwen in het licht van verdere groei. Daarnaast dragen de mentorstructuur, de continuïteit van de begeleiding en de integratie van mentoring met andere programmaonderdelen bij aan het zichtbaar maken van ontwikkelgerichte samenhang gedurende de gehele opleiding.

Het panel constateert bovendien dat de opleiding de verbeteringen systematisch heeft ontwikkeld en daarbij gebruik heeft gemaakt van de PDCA-cyclus. Het panel waardeert dat de opleiding studenten actief heeft betrokken bij de ontwikkeling, evaluatie en verdere verfijning van het systeem. De documentatie laat zien dat de opleiding het afgelopen jaar doelgericht heeft benut om de geconstateerde tekortkoming aan te pakken en de samenhang tussen leren, begeleiden en beoordelen verder te versterken.

Tegelijkertijd merkt het panel op dat de huidige verbeteringen vooral betrekking hebben op het zichtbaar maken en documenteren van ontwikkeling en samenhang. De vraag hoe deze samenhang zich vertaalt naar een daadwerkelijk integrale beoordeling van studentontwikkeling blijft een relevant aandachtspunt voor de verdere doorontwikkeling van het toetsstelsel. Hoewel de beoordeling nog in belangrijke mate is georganiseerd rondom afzonderlijke leeruitkomsten, doet deze observatie geen afbreuk aan de mate waarin aan de gestelde voorwaarde is voldaan.

Hiermee is de tijdens de oorspronkelijke visitatie geconstateerde tekortkoming ten aanzien van de ontwikkelgerichte samenhang binnen het portfoliosysteem naar het oordeel van het panel afdoende weggenomen. Het panel concludeert dat de opleiding overtuigend heeft aangetoond dat zij beschikt over een portfoliosysteem en bijbehorende infrastructuur die de ontwikkelgerichte samenhang over vakken en programmaonderdelen heen ondersteunen en zichtbaar maken voor zowel studenten als de opleiding.

4.2 Oordeel

Het panel oordeelt dat de opleiding aan de voorwaarde heeft voldaan. De opleiding heeft de eerder geconstateerde tekortkoming op afdoende wijze weggenomen. Daarmee is het eindoordeel van het panel positief.

