Avans Hogeschool

Ad Finance
Deeltijd, locatie Breda

Opleidingsbeoordeling met erkenning ITK

© Netherlands Quality Agency (NQA)
Januari 2026

B Finance & Control + Ad Finance dt Breda

© NQA – Rapport Ad Finance dt Avans Breda

Samenvatting

In september 2025 is de bestaande associate degree-opleiding Finance van Avans Hogeschool bezocht door een visitatiepanel van NQA. De opleiding wordt door Avans op verschillende locaties en in verschillende varianten aangeboden. Dit rapport betreft de deeltijdvariant van de opleiding, aangeboden in Breda. De opleiding is organisatorisch ondergebracht bij de Academie voor Deeltijd van Avans. De opleiding is nauw verwant met de deeltijd-bacheloropleidingen Finance & Control en Accountancy. De drie opleidingen worden verzorgd door één docententeam, bestaande uit zes 'kerndocenten' die voor minstens vier dagen in de week aan de opleiding verbonden zijn, en een grotere groep van docenten die het werk voor de opleidingen combineren met werkzaamheden in de financiële praktijk.

Het panel beoordeelt de kwaliteit van de opleiding in haar geheel als **positief onder voorwaarden**. De opleiding verzorgt flexibel deeltijdonderwijs voor studenten die al werkzaam zijn in de finance-praktijk, of die vanuit ander werk daarnaartoe willen overstappen. Het onderwijs biedt een combinatie van lessen op de hogeschool, zelfstudie met behulp van de online leeromgeving en leren in de praktijk, waar de opgedane kennis wordt toegepast. De Ad biedt een stevige theoretische basis op NLQF-niveau 5, die door werkgevers als noodzakelijk wordt gezien voor het succesvol functioneren in de financiële praktijk op Ad-niveau. Alumni van de opleiding waarderen de positieve impact die het volgen van de opleiding heeft gehad op hun loopbaan, doordat zij zijn gegroeid in hun functie als financieel professional.

Standaard 1: Beoogde leerresultaten

De opleiding **voldoet** aan de basiskwaliteit voor deze standaard. De leeruitkomsten zijn herkenbaar gebaseerd op het landelijk opleidings- en beroepsprofiel Finance & Control (2016) en zijn geformuleerd op NLQF-niveau 5. De professionele vaardigheden en het onderzoekend vermogen zijn impliciet in de leeruitkomsten verwerkt. Het panel beveelt aan om de leeruitkomsten voor het nieuwe curriculum (dat vanaf september 2025 wordt uitgerold) af te stemmen op de vier beroepstaken en de competenties van de Ad-professional zoals die in het landelijke domeinprofiel Ad Finance zijn omschreven. De beoogde leerresultaten zijn afgestemd met het werkveld. De contacten met de werkveldadviesraad kunnen volgens het panel worden geformaliseerd om te zorgen voor een blijvend goede afstemming van de beoogde leerresultaten op de beroepspraktijk.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De opleiding **voldoet** aan de basiskwaliteit voor deze standaard. Het programma bestaat uit 6 modules van 15 of 30 EC die alle op NLQF-niveau 5 worden afgerond, en die door de student in een flexibele volgorde kunnen worden gevolgd. In de modules worden vakinhoud en vaardigheden geïntegreerd aangeboden. Het panel beveelt aan om, naast het ontwikkelen van de benodigde kennisbasis, voldoende aandacht te besteden aan het ontwikkelen van de professionele competenties. De studiebegeleiding is persoonlijk en laagdrempelig, studenten kunnen met zowel inhoudelijke vragen als vragen over hun studievoortgang gemakkelijk terecht bij docenten, hun mentor of studieadviseur. Het programma vormt een afgerond geheel voor

studenten die als finance professional op Ad-niveau aan de slag willen in het werkveld, en biedt tegelijk de mogelijkheid om verder te studeren in één van de verwante bacheloropleidingen Accountancy of Finance & Control. Er is één docententeam voor zowel de Ad Finance, de bachelor Finance & Control als de bachelor Accountancy. Het team heeft volgens het panel de benodigde expertise en praktijkervaring in huis. Het panel vindt het positief dat het team de ontwikkeling van het nieuwe curriculum aangrijpt om het onderwijs en de begeleiding van studenten te verbeteren en het werkveld nauwer te betrekken in de uitvoering van het onderwijs.

Standaard 3: Toetsing

De opleiding **voldoet** aan de basiskwaliteit voor deze standaard. Het toetsprogramma sluit aan bij de doelstellingen van het onderwijs en legt de focus op een stevige kennisbasis die door middel van kennistoetsen wordt getoetst. Het panel vindt het niveau van de kennistoetsen passend voor het Ad-niveau. Het panel heeft goede voorbeelden gezien van toetsmatrijzen en beoordelingen met uitgebreide feedback, en adviseert de opleiding om deze ‘best practices’ over de gehele breedte van de opleiding na te volgen. Het panel beveelt aan bij de groepsopdracht studenten ook individueel te toetsen en de beoordeling van die individuele toetsing navolgbaar vast te leggen. Meer in het algemeen vraagt het panel aandacht voor een zorgvuldige vastlegging en archivering van de toetsen. Het panel beveelt de opleiding aan om te zorgen voor het consequent handhaven van de kwaliteitseisen die aan toetsing en beoordeling worden gesteld.

Standaard 4: Gerealiseerde leerresultaten

De opleiding **voldoet ten dele** aan de basiskwaliteit voor deze standaard. Het panel ziet dat in het afstudeerprogramma de kerntaken uit het landelijk opleidingsprofiel op een passend niveau worden getoetst. De bestudeerde eindwerken voldoen aan het verwachte niveau en het panel vindt de beoordeling door de opleiding passend bij de kwaliteit van de werken. De toetsing van de beroepsvormende aspecten is echter nauwelijks onderdeel van het afstudeerprogramma. Het panel acht het nodig dat de opleiding op dit punt verbetering laat zien om te voldoen aan de basiskwaliteit voor deze standaard. Het functioneren van alumni in de beroepspraktijk laat zien dat de opleiding een belangrijke bijdrage levert aan de loopbaanontwikkeling van haar studenten. Alumni komen terecht in passende functies op Ad-niveau, maar zijn ook goed voorbereid op een eventuele doorstroom naar de bachelor Finance & Control of Accountancy.

Inhoudsopgave

Samenvatting **3**

Inleiding **7**

Schets van de opleiding / Karakteristiek **9**

Basisgegevens opleiding 9
Terugblik vorige visitatie 10

Beoordeling NVAO-standaarden **11**

Standaard 1 Beoogde leerresultaten **12**

Standaard 2 Onderwijsleeromgeving **15**

Standaard 3 Toetsing **20**

Standaard 4 Gerealiseerde leerresultaten **23**

Eindoordeel over de opleiding **25**

Aanbevelingen **26**

Bijlagen **27**

1. Bezoekprogramma 28
2. Bestudeerde documenten 30

© NQA – Rapport Ad Finance dt Avans Breda

Inleiding

Dit visitatierapport bevat de beoordeling van de deeltijdvariant van de bestaande associate degree-opleiding Finance van Avans Hogeschool, zoals die wordt verzorgd door de Academie voor Deeltijd in Breda. Het visitatiepanel van NQA dat de beoordeling heeft uitgevoerd is samengesteld door NQA, in opdracht van Avans Hogeschool en in overleg met de opleiding. Voorafgaand aan de visitatie heeft de NVAO het panel goedgekeurd.

Het rapport beschrijft de bevindingen, overwegingen en conclusies van het panel. Ook bevat het enkele aanbevelingen voor de opleiding en een advies over de voorwaarde voor herstel. Het rapport is opgesteld conform het *Beoordelingskader accreditatiestelsel hoger onderwijs Nederland, de Uitvoeringsregels accreditatiestelsel hoger onderwijs Nederland 2024* van de NVAO en de *NQA Handleiding Opleidingsvisitaties Hoger Onderwijs 2024 Opleidingsbeoordeling met erkenning ITK.*

De visitatie heeft plaatsgevonden op 25 september 2025. Het visitatiepanel bestond uit:

Naam	Rol	Korte functieomschrijving
J.J. Berendsen – de Kruijf MSc	voorzitter, domeindeskundige	Voormalig Manager Finance & Control bij Hogeschool Utrecht Institute for Finance & Accounting en lid Examencommissie Instituut voor Gebaren, Taal en Dovenstudies, Hogeschool Utrecht
T. Bos	domeindeskundige	Partner in Radgiver Accountancy BV en voormalig opleidingsmanager Finance & Control voltijd, deeltijd en internationaal Hanzehogeschool Groningen
Dr. L.J. Visser	domeindeskundige	Onderzoeksmanager Centre of Expertise Inclusive Society en voormalig docent Finance & Control, Fontys Hogeschool Economie en Communicatie
W. Koelewijn	studentlid	Student Finance & Control dt Hogeschool Utrecht

Mr. drs. M. van der Weij, auditor van NQA, trad op als secretaris van het panel.

De opleiding Ad Finance is als eenmalig uniek ingedeeld in de visitatiegroep HBO Ad Accountancy Avans. Afstemming tussen de deelpanels heeft allereerst plaatsgevonden door de instructie die de panelleden krijgen met betrekking tot het beoordelingskader. Daaraan voorafgaand is de afstemming geborgd door overlap in de bezetting tussen alle deelpanels. Daarnaast is, rekening houdend met het feit dat elke opleidingsbeoordeling een individuele beoordeling betreft, vanuit de overlap in de bezetting, waar relevant, voortschrijdend gereflecteerd op vorige bezoeken binnen deze visitatiegroep. De afstemming tussen de panels

wordt verder geborgd door de ondersteuning van, zo veel mogelijk, dezelfde auditor vanuit NQA en andere evaluatiebureaus en door de inzet van getrainde voorzitters.

Werkwijze panel en procesverloop
Voor de opleidingsbeoordeling heeft de opleiding een zelfevaluatie en bijlagen aangeboden. Voor de beoordeling van de gerealiseerde leerresultaten heeft het panel vijftien afstudeerdossiers van recent afgestudeerden bestudeerd, geselecteerd op basis van een groslijst van alumni van de afgelopen twee jaar. Bij de selectie is rekening gehouden met de variatie in studentwaardering.

Centraal in de beoordeling stond het bezoek van het panel, bestaande uit deskundige *peers*. Ter voorbereiding op de visitatie is er een vooroverleg geweest. In het overleg zijn de panelleden geïnstrueerd over de werkwijze van NQA en het NVAO-kader en zijn voorlopige bevindingen besproken. Zowel tijdens het vooroverleg als tijdens de visitatie zijn bevindingen voortdurend gedeeld. Tijdens het visitatiebezoek heeft het panel gesproken met diverse stakeholders van de opleiding, waaronder met studenten, docenten (examinatoren) en vertegenwoordigers van het werkveld en is het ter inzage gelegde materiaal bestudeerd (zie bijlage 2). Aan het einde van de bezoekdag is de door het panel verkregen informatie verwerkt tot een totaalbeeld en tot een voorlopig oordeel met argumentatie. Tijdens een afsluitende mondelinge terugkoppeling heeft de voorzitter van het panel het eindoordeel en belangrijke bevindingen meegedeeld aan de opleiding. Medewerkers en studenten van de opleiding zijn in de gelegenheid gesteld om het panel (via mail) te benaderen buiten de bezoekdag om (inloopspreekuur). Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

Na het visitatiebezoek is een conceptrapportage opgesteld, die is voorgelegd aan het panel. Met de input van de panelleden is een tweede concept opgesteld, dat ter controle op feitelijke onjuistheden is voorgelegd bij de opleiding. Naar aanleiding van de reactie van de opleiding zijn waar nodig aanpassingen doorgevoerd. Vervolgens is het rapport definitief vastgesteld. Met alle (mondeling en schriftelijk) verstrekte informatie heeft het panel tot een weloverwogen oordeel kunnen komen.

Het visitatiepanel verklaart dat de beoordeling van de opleiding in onafhankelijkheid heeft plaatsgevonden.

Utrecht, januari 2026

Panelvoorzitter	Auditor
J.J. Berendsen – de Kruijf MSc	Mr.drs. M. van der Weij

© NQA – Rapport Ad Finance dt Avans Breda

Schets van de opleiding / Karakteristiek

De tweejarige deeltijdopleiding Ad Finance wordt verzorgd door de Academie voor Deeltijd van Avans Hogeschool. De opleiding wordt aangeboden op de locatie Breda. De opleiding wordt verzorgd door een docententeam dat ook verantwoordelijk is voor de deeltijdvariant van de bacheloropleidingen Accountancy en Finance & Control op deze locatie. Het team heeft in de afgelopen jaren een transitie doorgemaakt naar een zelforganiserend team, waarbij de coördinerende taken op het gebied van onderwijs en toetsing binnen het kernteam belegd zijn.

De nauw verwante opleidingen zijn gebaseerd op dezelfde didactische en inhoudelijke uitgangspunten en hebben voor wat betreft de modules op NLQF-niveau 5 een gezamenlijk programma, waarin studenten van de verschillende opleidingen bij elkaar in de klas kunnen zitten. Vanaf september 2025 is het team gestart met de uitrol van een nieuw curriculum. In het nieuwe curriculum is er, conform het Avans-beleid, meer vrijekeuzeruimte voor de student door de invoering van een keuzemodule van 15 EC. Enkele vernieuwingen in het onderwijs heeft het team al vóór de invoering van het nieuwe curriculum in gang gezet, zoals het invoeren van een docentmentor voor studenten in het eerste jaar van de opleiding.

Basisgegevens opleiding

Instelling	
Naam in RIO	Avans Hogeschool
Adres	Postbus 90116 4800 RA Breda
Website	Avans.nl
BRIN-nummer	07GR
Status	Bekostigd
ITK	Positief

Opleiding	
Eerste naam in RIO	Finance
Locatie	Breda
ISAT-code	80143
RIO-onderdeel	Economie
Oriëntatie en Niveau	Hbo associate degreee
Onderzoeksmaster	nee
Taal in het onderwijs	Nederlands
(Wettelijke) beroepsvereisten	nee
Alle opleidingstrajecten, afstudeerrichtingen, specialisaties	geen
Joint Programme	nee
Verleende graad en toevoeging van de graad	associate degree (Ad)
Studielast in EC	120
Variant(en)	Deeltijd

Werken met eenheden van leeruitkomsten	ja
Visitatiegroepindeling	HBO Ad Accountancy Avans (eenmalig uniek). Gewenste indeling volgende visitatieronde: HBO Bedrijfseconomie Zuid Nederland
Inleverdatum visitatierapport	1 mei 2026
Datum locatiebezoek beoordelingspanel	25 september 2025

Terugblik vorige visitatie

In 2021 is de deeltijdopleiding Ad Accountancy (tegelijk met de bacheloropleidingen Accountancy en Finance & Control) bezocht door een beoordelingspanel in het kader van het experiment leeruitkomsten. De Ad Accountancy is in studiejaar 2020-2021 opgegaan in de Ad Finance en als aparte opleiding inmiddels uitgefaseerd. De opleidingen hebben bij de vorige visitatie een aanbeveling gekregen op standaard 3:

> *Betrek onderwijskundigen, naast inhoudsdeskundigen, bij het ontwikkelen van rubrics en leg de rubrics voorafgaand aan de start van de module voor aan de toetscommissie, zodat de rubrics passend zijn bij de module en daadwerkelijk gebruikt worden.*

De opleiding is inmiddels gestart met het betrekken van de expertise van onderwijskundigen en de toetscommissie bij het ontwikkelen en verbeteren van de rubrics. Het panel vindt dit een goede ontwikkeling omdat er belangrijke verbeterslagen te maken zijn in de kwaliteit van de rubrics.

Beoordeling NVAO-standaarden

Standaard 1 Beoogde leerresultaten

De beoogde leerresultaten passen bij het niveau en de oriëntatie van de opleiding en zijn afgestemd op de verwachtingen van het beroepenveld en het vakgebied en op internationale eisen.

Conclusie

De opleiding **voldoet** aan de basiskwaliteit voor deze standaard. De leeruitkomsten zijn herkenbaar gebaseerd op het landelijk opleidings- en beroepsprofiel Finance & Control (2016) en zijn geformuleerd op NLQF-niveau 5. De professionele vaardigheden en het onderzoekend vermogen zijn impliciet in de leeruitkomsten verwerkt. Het panel beveelt aan om de leeruitkomsten voor het nieuwe curriculum (dat vanaf september 2025 wordt uitgerold) af te stemmen op de vier beroepstaken en de competenties van de Ad-professional zoals die in het landelijke domeinprofiel Ad Finance zijn omschreven. De beoogde leerresultaten zijn afgestemd met het werkveld. De contacten met de werkveldadviesraad kunnen volgens het panel worden geformaliseerd om te zorgen voor een blijvend goede afstemming van de beoogde leerresultaten op de beroepspraktijk.

Onderbouwing

Visie op beroepsbekwaamheid
De Ad Finance beoogt financieel professionals op te leiden die een solide theoretische kennisbasis combineren met analytisch inzicht en een onderzoekende houding. De afgestudeerde Ad'er is in staat om financiële administraties te beheren, jaarrekeningen op te stellen, managementinformatie te verzorgen en fiscale aangiftes te doen. De Ad'er past wet- en regelgeving toe, overziet processen en kan waar nodig verbetervoorstellen doen. De deeltijdopleiding richt zich op werkende studenten die zich binnen het werkveld verder willen ontwikkelen of zich willen omscholen. De Ad Finance is opgezet om de stap van een mbo-vooropleiding naar een hbo-bacheloropleiding te vergemakkelijken. De afgestudeerde Ad'er komt terecht in functies als bijvoorbeeld assistent controller, assistent accountant of financieel medewerker. Daarnaast biedt een afgeronde Ad Finance de mogelijkheid om (naadloos) door te stromen naar de bachelor Finance & Control of de bachelor Accountancy.

Aansluiting bij landelijk opleidingsprofiel
Het profiel van de opleiding is gebaseerd op het landelijk opleidingsprofiel Finance & Control uit 2016 (gepubliceerd in 2018). Indertijd was er nog geen eigen landelijk opleidingsprofiel voor de Ad Finance; het landelijk opleidingsprofiel Finance & Control voorzag in een beschrijving van zowel het ad- als het bachelorniveau. In het landelijk opleidingsprofiel worden vier inhoudelijke kerngebieden benoemd: Strategic Management; Performance Management; Government, Risk & Compliance; en Finance, Operations & Reporting. Daarnaast worden drie beroepsvormende aspecten benoemd: Onderzoekend vermogen; Professioneel vakmanschap; en Verantwoord handelen. Binnen de vier kerngebieden worden zeven *learning outcomes* beschreven. Tussen de

ad- en de bacheloropleiding zijn er accentverschillen in de kerngebieden. De *learning outcomes* worden beschreven op NLQF-niveau 5 (voor de Ad) en 6 (voor de Bachelor).

AD-niveau	Bachelor-niveau
Strategic Management: 1. Signaleren van ontwikkelingen in de externe omgeving van een organisatie die van belang zijn bij het genereren van oplossingen voor een organisatie.	**Strategic Management**: 1. Faciliteren van inzicht in de externe omgeving van een organisatie en het geven van advies aan het (lijn)management met als doel het nemen van de juiste beslissingen voor een organisatie.
Performance management: 2. Samenstellen en analyseren van adhoc en terugkerende rapportages ten behoeve van interne sturing en verantwoording. 3. Toepassen van geschikte analysemethodes gericht op het nemen van de juiste beslissingen voor een organisatie.	**Performance management:** 2. Leveren van een bijdrage aan het ontwerpen van het management control systeem gericht op sturing, beheersing en monitoring van een organisatie, zodanig dat de (strategische) doelen bereikt worden. 3. Selecteren en toepassen van geschikte analysemethodes gericht op het nemen van de juiste beslissingen door een organisatie.
Governance, Risk, Compliance: 4. Herkennen van operationele risico's die van invloed zijn op de informatievoorziening en de bedrijfsprocessen rekening houdend met regelgeving.	**Governance, Risk, Compliance:** 4. Adviseren over de inrichting van de informatievoorziening en bedrijfsprocessen gericht op het managen van risico's in een organisatie.
Finance, Operations en Reporting: 5. Oplossen van (regelmatig voorkomende) financiële vraagstukken op operationeel niveau. 6. Identificeren van pragmatische oplossingen voor de optimalisatie van bedrijfsprocessen. 7. Opstellen van externe verantwoordings-overzichten en een aanzet geven tot het beoordelen ervan, rekening houdend met richtlijnen en wet- en regelgeving.	**Finance, Operations en Reporting:** 5. Adviseren over financiële vraagstukken, rekening houdend met fiscale aspecten en financiële risico's. 6. Adviseren over de optimale inrichting van informatievoorziening en bedrijfsprocessen, gericht op de effectiviteit en efficiëntie van een organisatie. 7. Opstellen en analyseren van externe verantwoordingsoverzichten, rekening houdend met richtlijnen en wet- en regelgeving.

Figuur 1: Learning outcomes F&C naar opleidingsniveau. Bron: *Landelijk Opleidings- en beroepsprofiel Finance & Control 2018,* p. 15.

Het panel herkent in de leeruitkomsten van de opleiding de kerngebieden en learning outcomes van het landelijk opleidingsprofiel uit 2016 op NLQF-niveau 5. Het panel constateert dat de beroepsvormende aspecten uit het landelijk opleidingsprofiel (onderzoekend vermogen, professioneel vakmanschap en verantwoord handelen) verweven zijn in de leeruitkomsten van de opleiding, maar vindt dat deze explicieter naar voren zouden moeten komen, vanwege het belang van deze vaardigheden voor de bekwaamheid van de financieel professional op Ad-niveau.

De opleiding start in september 2025 met de eerste modules van een nieuw curriculum, dat in de komende jaren verder zal worden uitgebouwd. Bij het ontwerpen van het nieuwe curriculum is het landelijk domeinprofiel voor de Ad Finance uit 2023 als basis gebruikt. Het panel vindt het positief dat de opleiding de leeruitkomsten actualiseert aan de hand van het zelfstandige Ad-domeinprofiel. In dit domeinprofiel zijn de benodigde kennis en vaardigheden omschreven in de vorm van vier beroepstaken, aangevuld met vijf competenties die de Ad Finance professional

moet beheersen (Samenwerken, Communiceren, Probleemoplossend vermogen, Lerend vermogen en Methodisch handelen). Het panel beveelt de opleiding aan om in de leeruitkomsten voor het nieuwe curriculum deze competenties scherper naar voren te laten komen.

Naamgeving
Binnen het domein Finance worden de Ad-opleidingen Finance, Finance & Control en Accountancy aangeboden. In het landelijk overleg voor de Ad Finance is gekozen voor de Engelstalige naam Finance, omdat deze naam past bij de oriëntatie van de opleiding in het werkveld en nationaal en internationaal herkenbaar is. Daarbij geeft de Engelstalige naam ook helder de positie van de Ad ten opzichte van verwante hbo-bacheloropleidingen in het economisch domein weer, aangezien deze ook de term ‘Finance’ in hun naamgeving gebruiken (namelijk Finance & Control en Finance, Tax and Advice). Het panel onderschrijft dat de benaming gangbaar is in het (internationale) vakgebied en vindt de keuze voor de Engelstalige opleidingsnaam goed onderbouwd.

Afstemming met het werkveld
Sinds ongeveer anderhalf jaar is er een gezamenlijke werkveldadviesraad (WAR) voor de opleiding Ad Finance en de bacheloropleidingen Finance & Control en Accountancy van de Academie voor Deeltijd. Voor de ontwikkeling van het nieuwe curriculum is afstemming gezocht met het werkveld door de blauwdruk van het nieuwe curriculum aan de WAR te presenteren, ideeën voor te leggen en daarop feedback te vragen. Het panel heeft tijdens de bezoekdag gesproken met enkele leden van de WAR. Zij gaven aan veel waarde te hechten aan onderwijs in vaardigheden zoals communiceren, samenwerken en onderzoekend vermogen. De opleiding legt daarvoor volgens de WAR-leden een goede basis, die studenten leren toepassen in de praktijk.

De WAR komt tot toe nu onregelmatig bijeen, als er een thema is dat de opleidingen willen voorleggen. Het panel begrijpt van de WAR-leden dat een vaste regelmaat in de bijeenkomsten de voorkeur zou hebben en onderschrijft dat dit belangrijk is om een bestendige relatie met het werkveld op te bouwen en te zorgen voor voortdurende afstemming over de beoogde leerresultaten. Het panel adviseert dan ook om de contacten met de WAR te formaliseren. Het panel ziet dat in de WAR overwegend accountancy-kantoren vertegenwoordigd zijn. Het panel adviseert de opleiding om in de WAR te zorgen voor een goede vertegenwoordiging van de breedte van het financiële werkveld, met zowel werkgevers vanuit de accountancy als vanuit finance & control.

Standaard 2 Onderwijsleeromgeving

Het programma, de onderwijsleeromgeving en de kwaliteit van het docententeam maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde leerresultaten te realiseren.

Conclusie

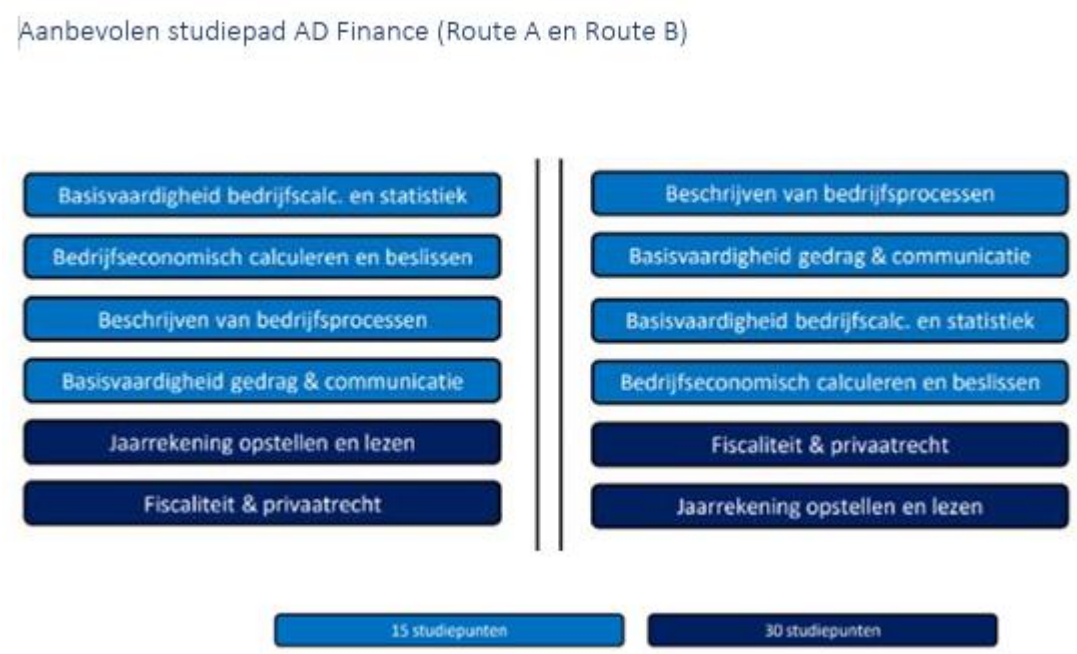
De opleiding **voldoet** aan de basiskwaliteit voor deze standaard. Het programma bestaat uit zes modules van 15 of 30 EC die alle op NLQF-niveau 5 worden afgerond, en die door de student in een flexibele volgorde kunnen worden gevolgd. In de modules worden vakinhoud en vaardigheden geïntegreerd aangeboden. Het panel beveelt aan om, naast het ontwikkelen van de benodigde kennisbasis, voldoende aandacht te besteden aan het ontwikkelen van de professionele competenties. De studiebegeleiding is persoonlijk en laagdrempelig. Studenten kunnen met zowel inhoudelijke vragen als vragen over hun studievoortgang gemakkelijk terecht bij docenten, hun mentor of studieadviseur. Het programma vormt een afgerond geheel voor studenten die als finance professional op Ad-niveau aan de slag willen in het werkveld, en biedt tegelijk de mogelijkheid om verder te studeren in één van de verwante bacheloropleidingen Accountancy of Finance & Control. Er is één docententeam voor zowel de Ad Finance, de bachelor Finance & Control als de bachelor Accountancy. Het team heeft volgens het panel de benodigde expertise en praktijkervaring in huis. Het panel vindt het positief dat het team de ontwikkeling van het nieuwe curriculum aangrijpt om het onderwijs en de begeleiding van studenten te verbeteren en het werkveld nauwer te betrekken in de uitvoering van het onderwijs.

Onderbouwing

Flexibel en modulair onderwijs
De deeltijdopleiding richt zich op studenten die naast hun werk willen studeren om verder te groeien in hun loopbaan, of om zich om te scholen. Om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de wensen en mogelijkheden van deze doelgroep, heeft de opleiding bewust gekozen voor een onderwijsprogramma dat is opgebouwd uit modules, die onafhankelijk van elkaar en in een zelfgekozen volgorde kunnen worden gevolgd. De modules hebben een thematische focus. Er zijn twee aanbevolen studiepaden opgesteld met een vaste volgorde van modules. Modules worden twee keer per jaar aangeboden, zodat studenten zo flexibel mogelijk hun eigen programma kunnen samenstellen. Alle modules in de Ad-opleiding worden afgerond op NLQF 5-niveau. Dat betekent dat er geen inleidende of afsluitende modules zijn, en dat het Ad-afstudeerprogramma alle modules van de opleiding omvat.

Programma
Het programma van de opleiding beslaat twee jaar en bestaat uit vier modules van 15 EC en twee modules van 30 EC. In de modules komen verschillende inhoudelijke aspecten van het vakgebied aan bod, bijvoorbeeld het beschrijven van bedrijfsprocessen, bedrijfseconomisch calculeren en beslissen, fiscaliteit en privaatrecht en het opstellen en lezen van jaarrekeningen. Het programma wordt gezamenlijk uitgevoerd met de bacheloropleidingen Finance & Control en Accountancy, die op NLQF-niveau 5 dezelfde modules omvatten. Het Ad-programma vormt niettemin een zelfstandig en afgerond geheel waarmee de student zich kwalificeert als

startbekwame Ad finance professional, die zowel in een interne als een externe rol aan de slag kan in het werkveld. Tegelijkertijd geeft het Ad-programma de mogelijkheid om verder te studeren in een bacheloropleiding Accountancy of Finance & Control voor de student die zich op NLQF-niveau 6 wil verdiepen in één van beide rollen.



Figuur 2: Aanbevolen studieroutes Ad Finance. Bron: *Zelfevaluatierapport Ad Finance en Bachelor Finance & Control Avans deeltijd*, p. 16.

Competenties als professioneel vakmanschap, verantwoord handelen en onderzoekend vermogen (de beroepsvormende aspecten uit het landelijk opleidingsprofiel van 2016) zijn onderdeel van de inhoudelijke modules. Zo leren studenten in de module 'Basisvaardigheid gedrag en communicatie' analyseren, rapporteren en reflecteren aan de hand van een onderzoek naar interne en externe relaties van een (het eigen) bedrijf. Het panel vindt het een logische keuze om kennis- en vaardighedenonderwijs in samenhang aan te bieden in de modules, maar constateert ook dat, met uitzondering van de genoemde module, de meeste modules voornamelijk gericht zijn op het verwerven van kennis. Het onderwijs in beroepsvaardigheden blijft volgens het panel onderbelicht in het programma. Mede in het licht van de bevindingen van het panel ten aanzien van standaard 4 beveelt het panel de opleiding aan om in het onderwijs meer en expliciet aandacht te besteden aan de beroepsvormende aspecten en professionele vaardigheden.

Uitvoering van het onderwijs
Uitgangspunt voor het onderwijs is een mix van contactonderwijs, zelfstudie en leren op de werkplek. Studenten volgen één dagdeel per week onderwijs op locatie. De dagdelen bestaan uit 3 of 6 lesuren, afhankelijk van de gevolgde module. De lessen worden gevolgd in gemengde klassen met studenten van de bacheloropleiding Finance & Control. De vaste lesdag is dinsdag of vrijdag, studenten kunnen bij de inschrijving voor een module kiezen uit één van beide dagen. Dit maakt het makkelijker voor studenten om de lessen te combineren met hun werk en privésituatie. Het lesmateriaal voor zelfstudie is digitaal beschikbaar in de online leeromgeving.

Leren op de werkplek gebeurt doordat studenten opdrachten in hun eigen organisatie kunnen uitvoeren. De genoemde interne en externe bedrijfsanalyse in de module ‘Basisvaardigheid gedrag en communicatie’ is daar een voorbeeld van. Ook in de module ‘Jaarrekening opstellen en lezen’ kunnen studenten hun eigen praktijk inbrengen: naast voorbeelden van jaarrekeningen die door de opleiding worden aangedragen, gebruiken studenten bij deze module ook een jaarrekening van een middelgroot bedrijf die door henzelf of een medestudent is ingebracht. Waar mogelijk of nodig werken studenten van de verschillende opleidingen (Ad Finance, Ba Finance & Control en Ba Accountancy) samen om zo uitwisseling tussen verschillende soorten bedrijven en sectoren mogelijk te maken.

Instroom en toelatingseisen
De opleiding hanteert de wettelijke instroomeisen, dat wil zeggen dat aspirant-studenten met een havo-, vwo- of mbo 4-vooropleiding toelaatbaar zijn. Voor havisten geldt de aanvullende eis dat ze economie of een soortgelijk vak en/of wiskunde A of B in hun profiel hebben. Ook personen die met goed gevolg een 21+-toets hebben afgelegd zijn toelaatbaar. Na aanmelding voor de opleiding volgt een intakegesprek, waarbij ook de werkplek van de student wordt besproken. Het is niet verplicht om passend werk te hebben, maar het wordt, zeker vanaf het tweede jaar van de opleiding, wel aangeraden. In de praktijk hebben de meeste studenten een baan die relevant is voor de opleiding, of stappen ze daarnaar over gedurende de opleiding. Bij de intake en begeleiding is er aandacht voor de aansluiting van de opleiding bij de (gewenste) werkplek van de student, om te zorgen dat studenten de opleiding kiezen die bij ze past.

Doorstroom- en overstapmogelijkheden
Doordat de Ad Finance en de bacheloropleidingen Finance & Control en Accountancy binnen de Academie voor Deeltijd op NLQF-niveau 5 een gezamenlijk programma hebben, zijn er veel mogelijkheden voor studenten om te switchen tussen de opleidingen. Vanuit de Ad Finance kunnen studenten binnen dezelfde academie doorstromen naar Finance & Control of naar Accountancy. De modules op NLQF-niveau 5 van die opleidingen kunnen door de examencommissie individueel vrijgesteld worden op basis van de afgeronde Ad Finance-opleiding, zodat het mogelijk is om de verwante bacheloropleiding in twee jaar af te ronden. Van de doorstroommogelijkheid wordt regelmatig gebruik gemaakt.

Informatievoorziening
Binnen de opleiding worden verschillende platforms gebruikt om informatie online met studenten te delen. In Avans Study Path (ASP) is van elke module informatie te vinden over de inhoud, de planning en de toetsvorm. Via het (openbaar toegankelijke) ASP schrijven studenten zich in voor een module. Het lesmateriaal voor elke module en de opdrachten zijn te vinden in Brightspace. Studenten kunnen aan de hand van de informatie in Brightspace hun zelfstudie plannen en hun voortgang in de module bijhouden. In gesprek met het panel geven studenten aan dat ze tevreden zijn over de informatievoorziening in de online leeromgeving. Wanneer ze aanvullend informatie nodig hebben, kunnen studenten terecht bij de studieadviseur of bij de vakdocent.

Studentbegeleiding
Het contact tussen docenten en studenten is persoonlijk en laagdrempelig. Studenten geven in gesprek met het panel aan dat ze tevreden zijn over de begeleiding: bij vragen over de lesstof kunnen ze gemakkelijk terecht bij docenten en docenten maken daar ook graag tijd voor.

Begeleiding voor wat betreft de te volgen leerroute krijgen studenten van een studieadviseur. De studieadviseur is ook betrokken bij de extra begeleiding en voorzieningen voor studenten met een functiebeperking. Studenten met een functiebeperking kunnen daarnaast terecht bij de studentendecaan, om gebruik te maken van de geboden voorzieningen. Met ingang van studiejaar 2024-2025 is het mentorschap ingevoerd. Studenten worden in hun eerste jaar gekoppeld aan een vaste docent, die optreedt als mentor voor de klas. Dit is ingegeven doordat de opleiding de studentenpopulatie ziet veranderen: deeltijdstudenten zijn bij de start van hun opleiding gemiddeld jonger dan voorheen, en starten vaker direct na hun vooropleiding met de combinatie van werken en studeren in deeltijd. Uit het gesprek met studenten maakt het panel op dat ook studenten die eerder zijn gestart over het algemeen al tevreden zijn over de begeleiding tijdens de studie, maar dat het mentoraat voor studenten echt van meerwaarde is.

Docenten
Het panel is tevreden over de kwaliteit van het docententeam. Het team bestaat uit zes ‘kerndocenten’, die voor minimaal 0,8 fte aan de opleidingen verbonden zijn, en een groep van 23 docenten die minder uren verbonden zijn aan de hogeschool en het docentschap veelal combineren met een functie in het werkveld. Studenten waarderen het dat docenten onderwijs combineren met praktijkervaring en vinden het prettig dat docenten actuele toepassingen uit het bedrijfsleven in het onderwijs integreren. De docenten hebben een relevante opleiding op hbo- of masterniveau en hebben minimaal een basiscursus didactische en toetsvaardigheden gevolgd. De opleiding biedt docenten de nodige ruimte voor professionalisering. Zo hebben docenten recentelijk een training gevolgd voor het afnemen van criteriumgerichte interviews. Twee docenten zijn aangesloten bij de Onderwijs- en kwaliteitscommissie (OKC) voor de sector Economie en Management van de academie. Per module is er een moduleteam van drie à vier docenten, dat wordt aangestuurd door één van de kerndocenten als modulecoördinator. Binnen het kernteam en binnen de moduleteams wordt frequent afgestemd.

Het panel heeft tijdens de bezoekdag kennisgemaakt met een betrokken en hardwerkend docententeam. Een kracht van het team is dat er zoveel docenten werkzaam zijn in de praktijk. Het team is relatief jong, met veel docenten die recent de overstap naar het onderwijs hebben gemaakt. Het panel heeft veel waardering voor de inzet van het team dat volledig staat voor de studenten en het onderwijs, in een lastige situatie waarin de opleiding te maken heeft gehad met veelvuldige managementwisselingen en de ontwikkeling van een nieuw curriculum. Het team is zelforganiserend, coördinerende taken zijn binnen het team belegd. Het panel heeft vertrouwen in de kwaliteit van het team, maar signaleert dat er veel op het team afkomt en dat de werkdruk hoog ligt. De borging van de kwaliteit krijgt daardoor niet altijd prioriteit. Het panel adviseert daarom te investeren in duidelijke taakomschrijvingen en een helder beeld van waar de eindverantwoordelijkheid voor elk van de taken ligt. Tegelijkertijd adviseert het panel het management om het team hierbij voldoende ondersteuning te bieden.

Nieuw curriculum
Met ingang van september 2025 is de opleiding gestart met een nieuw curriculum, waarvan de eerste drie modules in dit studiejaar worden aangeboden. De overige modules van het nieuwe curriculum zullen in de komende jaren stapsgewijs worden ontwikkeld en aangeboden. Net als in het huidige, uitfaserende curriculum worden in het nieuwe curriculum de modules gezamenlijk met de bacheloropleidingen Accountancy en Finance & Control gegeven. In het nieuwe curriculum is er meer ruimte voor de student om eigen accenten in de opleiding aan te brengen

door de invoering van een keuzemodule van 15 EC. Omdat ten tijde van het visitatiebezoek het nieuwe curriculum pas net gestart was, is evaluatie hiervan nog niet mogelijk. Het panel ziet in de plannen voor het nieuwe curriculum dat het team de curriculumontwikkeling aangrijpt om verbeteringen door te voeren. Zo wil het team meer digitaal gaan toetsen, in plaats van op papier, waardoor de archivering van toetsen wordt gestroomlijnd. Ook wil de opleiding vaker praktijkgericht gaan toetsen aan de hand van beroepsproducten. Het panel moedigt de opleiding aan om in het nieuwe curriculum ook een nauwere betrokkenheid van het werkveld bij het onderwijs te realiseren.

Standaard 3 Toetsing

De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.

Conclusie

De opleiding **voldoet** aan de basiskwaliteit voor deze standaard. Het toetsprogramma sluit aan bij de doelstellingen van het onderwijs en legt de focus op een stevige kennisbasis die door middel van kennistoetsen wordt getoetst. Het panel vindt het niveau van de kennistoetsen passend voor het Ad-niveau. Het panel heeft goede voorbeelden gezien van toetsmatrijzen en beoordelingen met uitgebreide feedback, en adviseert de opleiding om deze 'best practices' over de gehele breedte van de opleiding na te volgen. Het panel beveelt aan bij de groepsopdracht studenten ook individueel te toetsen en de beoordeling van die individuele toetsing navolgbaar vast te leggen. Meer in het algemeen vraagt het panel aandacht voor een zorgvuldige vastlegging en archivering van de toetsen. Het panel beveelt de opleiding aan om te zorgen voor het consequent handhaven van de kwaliteitseisen die aan toetsing en beoordeling worden gesteld.

Onderbouwing

Toetsbeleid en -programma
De opleiding hanteert het toetsbeleid van de Academie voor Deeltijd van Avans, dat is gebaseerd op het Avans Toetsbeleid. Specifiek voor de deeltijdopleidingen zijn in dit toetsbeleid de mogelijkheid voor leerwegonafhankelijk toetsen opgenomen, en mogelijkheden voor het verlenen van vrijstellingen en het valideren van eerder opgedane (werk-)ervaring. Met de invoering van het modulair en flexibel onderwijs vanaf 2021 is voor de opleiding ook een nieuw toetsprogramma ontwikkeld. Vanuit de WAR is nadrukkelijk aangegeven dat theoretische kennis een essentieel fundament is voor het functioneren in de praktijk. De opleiding wil studenten dan ook een stevige kennisbasis meegeven. In het toetsprogramma ligt daarom de nadruk op schriftelijke kennistoetsen. De toetsen zijn volgens het panel van goed niveau en de beoordelingen zijn adequaat.

Toetsuitvoering
Het panel heeft verschillende kennistoetsen van de opleiding ingezien. Het panel vindt dat de kennistoetsen goed passen bij het Ad-niveau. De beoordelingen van de kennistoetsen vindt het panel passend bij de prestaties van de student. De toetsmatrijzen die ten grondslag liggen aan de kennistoetsen, zijn van wisselende kwaliteit: het panel heeft enkele goede voorbeelden gezien, maar ook enkele toetsmatrijzen die erg summier waren. Het panel adviseert de opleiding om de kwaliteit van de toetsmatrijzen bij alle kennistoetsen op niveau te brengen. Het panel heeft naast de kennistoetsen ook inzage gehad in de toetsing van de module Basisvaardigheid Gedrag en Communicatie, waarin studenten individueel een onderzoeksopdracht uitvoeren en op basis daarvan een advies formuleren. Het panel vindt deze opdracht passend bij het niveau waarop in de Ad het onderzoekend vermogen moet worden aangetoond.

© NQA – Rapport Ad Finance dt Avans Breda

De module Jaarrekening Opstellen en Lezen wordt getoetst met kennistoetsen in combinatie met een performance assessment in groepsverband. Van dit assessment zijn voor het panel geen gegevens beschikbaar, alleen een beoordelingsformulier voor de groep als geheel. Het is daardoor voor het panel niet navolgbaar hoe elke student individueel beoordeeld wordt. Het panel vindt het van belang dat van iedere student wordt vastgesteld dat die aan de eindkwalificaties voldoet. Het panel beveelt daarom de opleiding aan bij deze opdracht studenten ook individueel te toetsen en de beoordeling van die individuele toetsing navolgbaar vast te leggen. Omdat het groeps-assessment echter maar een deel van de beoordeling van deze module uitmaakt en de individuele toetsing in de andere onderdelen van deze module en in de overige modules op orde is, vindt het panel dat over het geheel genomen de beoordeling van studenten adequaat en navolgbaar is, en voldoende tot het niveau van de inbreng van individuele studenten traceerbaar.

Een aandachtspunt is de archivering van toetsen en vrijstellingen. In de afstudeerdossiers die het panel heeft bestudeerd (zie ook standaard 4), konden sommige onderdelen pas na lang zoeken worden aangeleverd en in een enkel geval ontbrak een onderdeel. Het panel vraagt daarom nadrukkelijk aandacht voor een zorgvuldige archivering van toetsen. Het panel adviseert de opleiding daarnaast ervoor te zorgen dat beoordelingen consequent voldoende worden onderbouwd. Hoewel het panel de beoordeling van toetsen over het algemeen goed navolgbaar vindt, was bij sommige tentamens die het panel heeft ingezien de puntentoekenning voor de gegeven antwoorden niet direct duidelijk. Ook de inzage en het nabespreken van tentamens met studenten verdient aandacht. Studenten geven aan dat de inzage soms op een andere dag dan de onderwijsdag is gepland, waardoor maar weinig studenten de inzage kunnen bijwonen en de opkomst laag is. Ook is er geen vakdocent aanwezig bij de inzage. Het panel adviseert de opleiding de inzage inhoudelijker in te vullen, zodat studenten de feedback op de toetsen optimaal kunnen gebruiken om van te leren.

Toetsorganisatie en kwaliteitsborging
Bij de toetsing zijn binnen de Academie voor deeltijd verschillende actoren betrokken. De Onderwijs- en Kwaliteitscommissie (OKC) is betrokken bij de ontwikkeling en uitvoering van het toetsprogramma binnen de opleiding en heeft ook een rol bij het versterken van de toetsbekwaamheid van examinatoren. De coördinator Onderwijs & Kwaliteit is tevens de voorzitter van de toetscommissie. De toetscommissie zorgt voor professionalisering van examinatoren, adviseert bij het maken van toetsen en screent toetsen, waarna verbeterpunten worden teruggekoppeld aan de examinatoren. De OKC en de toetscommissie vallen beide onder verantwoordelijkheid van het management. Zowel de OKC als de toetscommissie zijn ingesteld per sector; de opleiding Ad Finance valt binnen de sector Economie en Management. In de toetscommissie neemt een docent uit het kernteam deel.

Er is één examencommissie voor de gehele Academie voor Deeltijd met in totaal 31 opleidingen. Van elke sector zijn er enkele vertegenwoordigers lid van de examencommissie, en per sector is er één borgingsfunctionaris aangesteld. De borgingsfunctionaris voert op basis van een borgingsagenda onder verantwoordelijkheid van de examencommissie onderzoek uit naar de kwaliteit van toetsing binnen de opleidingen.

Het panel heeft inzage gehad in jaarverslagen van de examencommissie en een rapportage van de borgingsfunctionaris. Daarnaast heeft het panel tijdens de bezoekdag gesproken met

vertegenwoordigers van de examencommissie, de toetscommissie, de OKC en het management. Uit de documentatie en de gesprekken maakt het panel op dat de examencommissie de toetsing binnen de opleiding voldoende in beeld heeft en knelpunten zoals bijvoorbeeld de kwaliteit van de feedback en de vastlegging van toetsen en beoordelingen, signaleert. Het is echter niet altijd duidelijk wat er gebeurt met de signalen van de examencommissie en de verbeterpunten die ze aandraagt. Het panel begrijpt dat door wisselingen in het management van de opleidingen sommige zaken zijn blijven liggen. Het panel vindt dat de examencommissie haar rol steviger kan pakken en de urgentie van de knelpunten dwingender onder de aandacht moet brengen bij het management. Het panel beveelt aan dat de opleiding, met ondersteuning van de OKC en de toetscommissie, meer stuurt op het consequent handhaven van kwaliteitseisen voor toetsing en beoordeling.

© NQA – Rapport Ad Finance dt Avans Breda

Standaard 4 Gerealiseerde leerresultaten

De opleiding toont aan dat de beoogde leerresultaten zijn gerealiseerd.

Conclusie

De opleiding **voldoet ten dele** aan de basiskwaliteit voor deze standaard. Het panel ziet dat in het afstudeerprogramma de kerntaken uit het landelijk opleidings- en beroepsprofiel op een passend niveau worden getoetst. De bestudeerde eindwerken voldoen aan het verwachte niveau en het panel vindt de beoordeling door de opleiding passend bij de kwaliteit van de werken. De toetsing van de beroepsvormende aspecten is echter nauwelijks onderdeel van het afstudeerprogramma. Het panel acht het nodig dat de opleiding op dit punt verbetering laat zien om te voldoen aan de basiskwaliteit voor deze standaard. Het functioneren van alumni in de beroepspraktijk laat zien dat de opleiding een belangrijke bijdrage levert aan de loopbaanontwikkeling van haar studenten. Alumni komen terecht in passende functies op Ad-niveau, maar zijn ook goed voorbereid op een eventuele doorstroom naar de bachelor Finance & Control of Accountancy.

Onderbouwing

Beoordeling gerealiseerde leerresultaten
Het afstudeerprogramma van de Ad omvat alle modules van de opleiding. Het panel heeft van vijftien afstudeerders uit de laatste twee jaar de toetsen van de twee grootste modules (van 30 EC) bestudeerd, namelijk de modules ‘Jaarrekening opstellen en lezen’ en ‘Fiscaliteit en privaatrecht’. Aanvullend heeft het panel van de overige modules van het Ad-programma het werk van drie studenten bestudeerd.

In de beoordeling van de gerealiseerde leerresultaten maakt het panel onderscheid tussen enerzijds de zeven kerntaken van de financieel professional op Ad-niveau, en anderzijds de beroepsvormende aspecten ‘onderzoekend vermogen’, ‘professioneel vakmanschap’ en ‘verantwoord handelen’, zoals die in het landelijk opleidingsprofiel zijn omschreven en die de basis vormen voor de leeruitkomsten van de opleiding.

Het afstudeerprogramma als geheel omvat volgens het panel de zeven kerntaken van de financieel professional uit het landelijk opleidingsprofiel. Het panel vindt de bestudeerde toetsen van het juiste niveau voor een Ad en stelt vast dat de benodigde kennis adequaat wordt getoetst. Het panel kan zich vinden in de cijfers die door de opleiding aan het gemaakte werk zijn toegekend. De onderzoeksopdracht in de module ‘Basisvaardigheid gedrag en communicatie’ past volgens het panel bij wat er op Ad-niveau verwacht wordt van het onderzoekend vermogen en ook hier vindt het panel de becijfering door de opleiding passend bij de prestatie van de studenten.

De overige beroepsvormende aspecten, professioneel vakmanschap en verantwoord handelen, worden in de modules weliswaar aangestipt, maar niet zichtbaar op eindniveau getoetst. In de kennistoetsen komen vaardigheidsaspecten niet aan bod. Het panel vindt daarom dat niet van

alle beoogde leerresultaten inzichtelijk en navolgbaar is aangetoond dat deze worden gerealiseerd. Het panel acht het nodig dat de opleiding verbetering laat zien in de toetsing op eindniveau van de beroepsvormende aspecten om op deze standaard te voldoen aan de basiskwaliteit. Het panel verwijst daarbij naar de aanbevelingen die gedaan zijn bij standaard 1 en 2 om in de beoogde leerresultaten en in de onderwijsprogramma's van de opleiding meer en expliciet aandacht te besteden aan de beroepsvormende aspecten (of competenties) en professionele vaardigheden. Het panel acht het mogelijk dat de opleiding deze verbetering binnen een termijn van twee jaar realiseert.

Functioneren alumni
Het panel heeft tijdens de visitatiedag gesproken met werkgevers en met enkele alumni en maakt uit het gesprek op dat zij positief zijn over de opleiding. Zo geeft een werkgever aan dat een medewerker die de opleiding volgt, groeit in zijn functie doordat hij in de opleiding leert theorie en praktijk aan elkaar te koppelen. Alumni waarderen de theoretische basis die de opleiding hen heeft geboden en die ze in hun beroepspraktijk kunnen toepassen. Enkele studenten en alumni met wie het panel gesproken heeft, hebben via de opleiding een overstap naar de financiële sector kunnen maken vanuit een andere sector. Alumni vervullen in het werkveld functies als financieel medewerker, junior financieel adviseur of assistent controller. Voor alumni die verder willen studeren, biedt de opleiding een goede basis om door te stromen naar de bacheloropleidingen Finance & Control of Accountancy.

© NQA – Rapport Ad Finance dt Avans Breda

Eindoordeel over de opleiding

	Ad Finance Deeltijd, Breda	Ad Finance Voltijd, Roosendaal	Ad Finance Voltijd, duaal, 's-Hertogenbosch
Standaard 1 Beoogde leerresultaten	Voldoet	Voldoet	Voldoet
Standaard 2 Onderwijsleeromgeving	Voldoet	Voldoet	Voldoet
Standaard 3 Toetsing	Voldoet	Voldoet	Voldoet
Standaard 4 Gerealiseerde leerresultaten	Voldoet ten dele	Voldoet	Voldoet

De oordelen zijn gewogen volgens de beslisregels van de NVAO. Op basis hiervan beoordeelt het visitatiepanel de kwaliteit van de bestaande deeltijd Ad-opleiding Finance van Avans Hogeschool in Breda als **positief onder voorwaarden**.

Gelet op het oordeel 'voldoet ten dele' op standaard 4 zoals hierboven beschreven, is het oordeel over de Ad Finance van Avans Hogeschool als geheel (varianten voltijd, duaal en deeltijd op de verschillende locaties) **positief onder voorwaarden**.

Voor een positief oordeel acht het panel het nodig dat de deeltijd Ad Finance op de locatie Breda verbetering toont op de tekortkoming die bij de betreffende standaard is geconstateerd. Het panel heeft er vertrouwen in dat de opleiding deze verbetering binnen twee jaar weet te realiseren. Het panel adviseert daarom een herstelperiode van twee jaar toe te kennen en daarbij de volgende voorwaarde op te leggen:

- Van alle beoogde leerresultaten is inzichtelijk en navolgbaar aangetoond dat deze worden gerealiseerd (standaard 4).

Aanbevelingen

Standaard 1

Laat in de leeruitkomsten voor het nieuwe curriculum de ‘competenties niveau 5’ uit het landelijk domeinprofiel van de Ad Finance (samenwerken, communiceren, probleemoplossend vermogen, lerend vermogen en methodisch handelen) scherper naar voren komen.

Standaard 2

Besteed in het onderwijs meer en expliciet aandacht aan de beroepsvormende aspecten dan wel de competenties uit het landelijk domeinprofiel.

Standaard 3

Zorg voor een zorgvuldige archivering van toetsen (zowel kennistoetsen als beroepsopdrachten).

Zorg bij toetsen waarbij studenten gezamenlijk een product opleveren ook voor individuele toetsing van iedere student en leg de beoordeling van die individuele toetsing navolgbaar vast.

Geef een meer inhoudelijke invulling aan de toetsinzages, zodat studenten de feedback op de toetsen optimaal kunnen gebruiken om van te leren.

Geef duidelijk sturing aan het consequent handhaven van de kwaliteitseisen voor toetsing en beoordeling.

Standaard 4

Zorg voor een adequate en navolgbare toetsing op eindniveau van de beroepsvormende aspecten dan wel de vijf competenties uit het landelijk domeinprofiel.

© NQA – Rapport Ad Finance dt Avans Breda

Bijlagen

1. Bezoekprogramma

Visitatie Ad Finance en Bachelor Finance & Control - donderdag 25 september 2025

Tijdstip	Thema	Deelnemers
9.00-9.45	Presentatie door de opleiding waarin zij zich positioneert ten aanzien van gemaakte keuzes, stand van zaken en openstaande wensen & voornemens. Het panel kan toelichtende vragen stellen.	a.i. adjunctdirecteur OKC coördinator (Onderwijs & Kwaliteit Commissie van de sector) 2 docenten kernteam
9.45-10.30	Materiaalbestudering en voorbereiding* *hierin een kwartiertje om het panel digitale systemen te laten zien; Brightspace en AEP (Avans Education Platform). ASP (Avans Study Path) is openbaar in te zien.	Panel docent verzorgt tussentijds inzage in de systemen.
10.30-11.30	Gesprek studenten	student (jaar 4) student (jaar 4) student (jaar 1) student (jaar 2) student (jaar 4, en ook Ad gedaan)
11.30-11.45	Korte pauze	
11.45-12.45	Gesprek docenten	Docent kernteam Docent kernteam Docent kernteam Docent kernteam Pas gestarte docent Docent met kleine aanstelling
12.45-13.30	Lunch	
13.30-14.15	Werkveld/alumni	Werkveldvertegenwoordigers: Van Oers Deloitte Newtone Aalberts integrated piping systems Alumni: MJ-Tech Fogsystems BAM

© NQA – Rapport Ad Finance dt Avans Breda

14.15-14.30	Korte pauze	
14.30-15.15	Gesprek borging (examencie, toetscie, OKC en opleidingscie)	coördinator OKC (Onderwijs & Kwaliteitscie) lid examencommissie borgingsfunctionaris Lid toetscommissie en opleidingscommissie
15.15-15.30	Korte pauze	
15.30-16.00	Gesprek opleidingsmanagement	a.i. adjunctdirecteur OKC coördinator (Onderwijs & Kwaliteit Commissie van de sector) 2 kerndocenten
16.00-17.00	Beoordelingsoverleg panel	
17.00-17.15	Terugkoppeling bevindingen	Alle deelnemers zijn welkom

2. Bestudeerde documenten

Zelfevaluatie Ad Finance en Bachelor F&C Avans Deeltijd Juli 2025
Landelijk opleidingsprofiel Ad Finance 2023
Landelijk opleidingsprofiel Finance & Control 2018
Onderwijs- en examenregeling AVD Ad Finance 2024-2025
Dekkingsmatrix Ad Finance en Ba Finance & Control
Overzicht docententeam 2025
Concept Toetsbeleid AVD 2025-2027
Jaarverslagen Examencommissie AVD 2022-2023 en 2023-2024
Huishoudelijk reglement examencommissie AVD 2022-2023, 2023-2024 en 2024-2025
Vervangingsregelingen Ad en Ba 2021-2022 en 2022-2023
Borgingsagenda AVD 2023-2024 en meerjarenagenda
Notulen opleidingscommissie Sector Economie en Management 2024 en 2025
Overzicht rapportage toetscommissie 2023-2024 en 2024-2025
Studentenhoofdstuk (in de vorm van een podcast)
Voorbeelden van contacten met de werkveldadviesraad

Inzage in module-informatie via Avans Study Path

Vijftien afstudeerdossiers van de laatste twee jaar

© NQA – Rapport Ad Finance dt Avans Breda