NVAO NEDERLAND

TOETS NIEUWE OPLEIDING

HBO-MASTER
PUBLIEKE INKOOP (JOINT DEGREE)
Hanzehogeschool Groningen i.s.m. de Haagse Hogeschool en Zuyd Hogeschool

BEKNOPT ADVIESRAPPORT
18-05-2026

1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toetst de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) baseert haar accreditatiebesluit op het advies van het panel. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief uitvallen. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, kan de nieuwe opleiding starten. De instelling krijgt dan het recht om wettelijk erkende diploma's uit te reiken aan studenten die de opleiding succesvol afronden.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.[1]

Meer informatie over werkwijze van de NVAO en de TNO-procedure is te vinden op www.nvao.net

2 Panel

Samenstelling

1. Nynke Bos PhD, *voorzitter*, Lector, lectoraat Teaching, Learning & Technology Inholland Hogeschool
2. Mr. Jacobien Muntz - Beekhuis, Adviseur afdeling inkoopmanagement, Ministerie van Defensie;
3. drs. Reinder Pieters, Senior onderzoeker & docent Logistiek en Inkoop, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen;
4. Inge Heus, student Master projectmanagement, Hogeschool Utrecht.

Ondersteuning

- Karin van Beek, secretaris
- Dirk van Loon, procescoördinator Accreditatie

Locatiebezoek

Groningen, 9 april 2026

[1] https://www.nvao.net/nl/besluiten

3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief onder voorwaarden over de kwaliteit van de master Publieke Inkoop van de Hanzehogeschool Groningen, De Haagse Hogeschool en Zuyd Hogeschool. De opleiding betreft een tweejarige deeltijdmaster van 60 EC en wordt aangeboden in Groningen, Den Haag en Heerlen.

De master Publieke Inkoop is een gezamenlijke opleiding waarin werkende professionals worden opgeleid tot strategische inkoopprofessionals binnen het publieke domein. De opleiding richt zich op het inzetten van publieke inkoop voor maatschappelijke waardecreatie, met aandacht voor duurzaamheid, innovatie, samenwerking en sociale inclusie. Het panel waardeert dat de opleiding goed aansluit bij actuele ontwikkelingen en een duidelijke behoefte in het werkveld.

Het panel is positief over de samenwerking tussen de drie hogescholen. Door het bundelen van expertise, lectoraten en regionale netwerken ontstaat een rijke en praktijkgerichte leeromgeving. Studenten werken aan vraagstukken uit hun eigen beroepspraktijk en leren in Community of Learners samen met medestudenten, docenten en werkveldpartners. Ook spreekt het panel waardering uit voor het gezamenlijke docententeam, dat zichtbaar als één team samenwerkt aan de ontwikkeling en uitvoering van de opleiding.

Het panel concludeert dat de beoogde leerresultaten aansluiten bij het niveau van een masteropleiding (NLQF 7) en passen bij de doelstellingen van de opleiding. Wel adviseert het panel om de vakspecifieke kern van publieke inkoop, zoals aanbestedingswetgeving en publieke besluitvorming, nog explicieter zichtbaar te maken binnen het profiel en de leeruitkomsten.

Daarnaast stelt het panel vast dat de opleiding beschikt over een samenhangend en praktijkgericht onderwijsprogramma waarin studenten leren in en van de beroepspraktijk. De betrokkenheid van werkveldpartners en de duidelijke digitale leeromgeving dragen bij aan een stimulerende leercontext. Het panel ziet nog kansen om onderdelen van het programma, zoals leeractiviteiten, beroepsproducten en instroomeisen, verder te verduidelijken.

Ten aanzien van de toetsing constateert het panel dat de opleiding beschikt over een doordachte visie op toetsing die goed aansluit bij het praktijkgerichte karakter van de opleiding. De gekozen toetsvormen bieden een goede basis voor het beoordelen van studenten op masterniveau. Tegelijkertijd vraagt de verdere uitwerking van beoordelingscriteria, cesuur en navolgbaarheid van beoordelingen nog aandacht. Het panel heeft er vertrouwen in dat de opleiding deze punten binnen afzienbare termijn kan realiseren.

Op basis van deze bevindingen komt het panel tot het oordeel dat de opleiding voldoet aan Standaard 1 en Standaard 2 en ten dele voldoet aan Standaard 3. Daarom verbindt het panel een voorwaarde aan het positieve oordeel: de opleiding dient de toetsing en beoordeling op enkele onderdelen verder uit te werken en te concretiseren binnen een termijn van 12 maanden, voorafgaand aan het afstuderen van het eerste cohort.

4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. **Werkveldbehoefte**
   De gezamenlijke opleiding is ontwikkeld vanuit een duidelijke en breed gedragen behoefte in het werkveld. Zij sluit aan bij de vraag naar professionals die publieke inkoop strategisch kunnen inzetten.
2. **Praktijkgerichtheid**
   De praktijkgerichte deeltijdopzet sluit goed aan bij werkende professionals. Studenten werken gedurende de gezamenlijke opleiding aan vraagstukken uit hun eigen beroepspraktijk, waardoor het onderwijs direct toepasbaar is.
3. **Samenwerking**
   De samenwerking tussen drie hogescholen biedt duidelijke meerwaarde voor de gezamenlijke opleiding. Door het bundelen van expertise, lectoraten en regionale netwerken ontstaat een rijke leeromgeving met verschillende perspectieven.
4. **Deskundigheid**
   Het docententeam en de betrokken lectoren beschikken over relevante expertise binnen het vakgebied. Hun betrokkenheid draagt zichtbaar bij aan de kwaliteit en diepgang van het onderwijs.
5. **Leeromgeving**
   De gezamenlijke opleiding biedt een rijke leeromgeving waarin onderwijs, praktijk en onderzoek nauw met elkaar verbonden zijn. Daarnaast ondersteunt de duidelijke structuur en de ingerichte digitale leeromgeving studenten bij het houden van overzicht en het nemen van regie over hun leerproces.

5 Aanbevelingen

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen. Deze aanbevelingen doen geen afbreuk aan het positieve oordeel onder voorwaarden over de kwaliteit van de opleiding.

1. **Programmaopbouw**
   Het panel beveelt aan de samenhang, kennisopbouw en opbouw van het programma verder te concretiseren en inzichtelijk te maken in de documenten. Dit betreft met name de relatie tussen modules, leeruitkomsten, beroepsproducten en de ontwikkeling van studenten gedurende het programma.
2. **Vakinhoud**
   Het panel adviseert om de vakspecifieke kern van publieke inkoop explicieter zichtbaar te maken binnen de gezamenlijke opleiding. Dit versterkt de balans tussen strategisch handelen, professionele vaardigheden en vakinhoudelijke expertise en voorkomt dat het profiel van de opleiding te generiek wordt.
3. **Beoordeling**
   Het panel adviseert de beoordeling verder te concretiseren, zodat voor studenten, docenten en beoordelaars duidelijker en navolgbaar wordt waarop en hoe beoordeeld wordt. Gezien de holistische beoordelingsbenadering acht het panel structurele kalibratie en een gedeeld beoordelingskader essentieel.
4. **Instroomeisen**
   Het panel adviseert om de instroomeisen en verwachtingen ten aanzien van werkervaring explicieter te formuleren. Ook adviseert het panel duidelijker te maken hoe de basiskennis van publieke inkoop bij kandidaten wordt beoordeeld in de toelatingsprocedure.

5. **Learning Communities**
   Het panel adviseert om de rol, inrichting en begeleiding van de Community of Learners verder te expliciteren. Daarbij acht het panel het van belang duidelijk te maken hoe deze leeromgevingen bijdragen aan de ontwikkeling en begeleiding van studenten.

6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.[2]

Het interne kwaliteitszorgsysteem van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.[3]

7 Summary

The outcome of the initial accreditation of the master Publieke Inkoop of Hanze University of Applied Sciences Groningen, The Hague University of Applied Sciences and Zuyd University of Applied Sciences is conditionally positive. The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) organised a peer review and convened a panel of experts visiting the institution in Groningen on 9 April 2026.

The Master Public Procurement is a two-year part-time joint degree programme (60 ECTS) offered in Groningen, The Hague and Heerlen. The programme prepares working professionals to use public procurement strategically for societal value creation, with attention to sustainability, innovation and social inclusion.

The panel values the strong collaboration between the three universities of applied sciences. By combining expertise, research groups and regional networks, the programme offers a rich and practice-oriented learning environment in which students work on issues from their own professional context. The panel also appreciates the commitment and expertise of the joint teaching team.

The intended learning outcomes are in line with the master's level (NLQF level 7) and fit the objectives of the programme. The panel concludes that the curriculum provides students with a coherent and practice-oriented learning experience.
Regarding assessment, the panel concludes that the programme has developed a well-considered vision on assessment that fits the developmental character of the programme. At the same time, aspects of the assessment system still require further elaboration, particularly

[2] https://www.nvao.net/nl/besluiten
[3] https://www.hanze.nl/nl/opleidingen

regarding assessment criteria, grading standards and transparency of decision-making. The panel is confident that the programme will be able to realise these improvements within the given timeframe.

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on www.nvao.net. For more information on Hanze University of Applied Sciences Groningen, The Hague University of Applied Sciences and Zuyd University of Applied Sciences see the universities' websites[4].

[4] https://www.hanze.nl/en/programmes

Het beknopt adviesrapport is tot stand gekomen in opdracht van de NVAO met het oog op de toetsing van de nieuwe opleiding hbo-master Publieke Inkoop (jd) van de Hanzehogeschool i.s.m. de Haagse Hogeschool en Zuyd Hogeschool

Aanvraagnummer: AV-3795

NVAO

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders

Parkstraat 83 · 2514 JG Den Haag
P.O. Box 85498 · 2508 CD The Hague
The Netherlands

T +31 (0)70 312 23 00
E info@nvao.net
www.nvao.net