

NVAO  NEDERLAND

TOETS NIEUWE OPLEIDING

HBO-MASTER LERAAR INFORMATICA

Hogeschool Utrecht

BEKNOPT ADVIESRAPPORT

7 april 2026

1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toetst de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) baseert haar accreditatiebesluit op het advies van het panel. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief uitvallen. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, kan de nieuwe opleiding starten. De instelling krijgt dan het recht om wettelijk erkende diploma's uit te reiken aan studenten die de opleiding succesvol afronden.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.¹

Meer informatie over werkwijze van de NVAO en de TNO-procedure is te vinden op www.nvao.net.

2 Panel

Samenstelling

Ir. Kees Rijsenbrij (voorzitter), Hoofddocent HBO-ICT Hogeschool van Amsterdam;
drs. ing. Hakan Akkas, Docent informatica VO;
Ir. Nelleke den Braber, Docent/onderzoeker NHL Stenden hogeschool;
Mudi Al-Fageh MSc. (student-lid), wo-master Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Bètawetenschappen Universiteit van Amsterdam; afgestudeerd M Software Engineering Universiteit van Amsterdam, eerder behaalde studie bij Zuyd Hogeschool Software Engineering.

Ondersteuning

- Nikki Hoop, secretaris
- Yvonne Overdevest, NVAO-beleidsmedewerker en procescoördinator

Locatiebezoek

Utrecht, 16 maart 2026

¹ <https://www.nvao.net/nl/besluiten>

3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief over de kwaliteit van hbo-masteropleiding leraar informatica van de Hogeschool Utrecht. De opleiding Leraar Informatica van de Hogeschool Utrecht is een tweejarige deeltijd hbo-master (90 EC) die docenten met een tweedegraads bevoegdheid opleidt tot eerstegraads leraren informatica.

Het panel constateert dat de opleiding aansluit bij wettelijke eisen en landelijke kaders. De leeruitkomsten die hierop gebaseerd zijn, zijn helder geformuleerd en weerspiegelen de brede behoefte van het werkveld. Het panel acht de leerresultaten adequaat vertaald naar het onderwijsprogramma. Studenten van de opleiding verdiepen zich in vakinhoud en vakdidactiek op het gebied van informatica. Daarbij heeft het panel waardering voor de integratie van digitale geletterdheid als onderdeel van de opleiding. Het panel ziet dat de opleiding is ontwikkeld binnen het Instituut Archimedes, dat meerdere hbo-master lerarenopleidingen huisvest en zijn sporen verdiend heeft. De opleiding heeft aangetoond te kunnen voldoen aan masterniveau, en aan de wettelijke bekwaamheidseisen voor een eerstegraads onderwijsbevoegdheid.

Het panel heeft waardering voor de grote betrokkenheid en brede expertise van het docententeam. In het beoogd docententeam zijn docenten aanwezig met diverse en passende achtergronden om het programma inhoudelijk te verzorgen, zowel vakinhoudelijk als op pedagogisch en didactisch vlak. Het panel is positief over de afstemming die er vanuit de opleiding is met het Kenniscentrum Leren en Innoveren. Ook acht het panel de begeleiding van studenten op orde. De opleiding verwacht een brede instroom van studenten met verschillende achtergronden. Studenten met een tweedegraads onderwijsbevoegdheid kunnen instromen om zo een eerstegraadsbevoegdheid voor informatica te behalen, waarbij aankomende studenten mogelijk niet altijd een duidelijk beeld hebben van het vakgebied informatica. Het panel onderschrijft het belang van een gedegen intake en adviseert de opleiding om op een heldere manier een realistisch beeld van de opleiding en het vakgebied te schetsen om ervoor te zorgen dat studenten een weloverwogen keuze kunnen maken.

Het panel vindt de wijze waarop de toetsing en beoordeling binnen de opleiding Leraar Informatica is vormgegeven passend bij het programma. Het panel concludeert dat de opleiding een duidelijk toetsplan heeft, dat in lijn is met het toetsbeleid van het Instituut Archimedes. Wel ziet het panel dat het onderwijsprogramma, het toetsprogramma en de beoordeling gedetailleerd zijn uitgewerkt. Dit biedt in deze beginfase van de opleiding enerzijds duidelijkheid voor zowel docenten als studenten, maar het panel ziet dat dit anderzijds studenten de kans ontnemt om zich verder te ontwikkelen op het vlak van zelfregulatie en ondernemerschap. Ook legt de mate van detail in beoordeling druk op inzet van docenten. Het panel adviseert om op langere termijn andere mogelijkheden te verkennen, waardoor het ontwikkelproces van de student ondersteund wordt en toetsing holistischer kan worden beoordeeld.

De taken en verantwoordelijkheden van de examencommissie zijn helder geformuleerd en adequaat om de borging van het niveau te realiseren.

4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. Opbouw programma - De opleiding kent een goed doordacht programma wat betreft structuur, inhoud en transfer naar de praktijk. De praktijkgerichtheid en de breedte van de opleiding is passend bij het beroep waar studenten voor worden opgeleid.
2. Koppeling digitale geletterdheid - De combinatie van informatica en digitale geletterdheid binnen deze opleiding is sterk en uniek. Hiermee stelt de opleiding studenten in staat om een voortrekkersrol te pakken bij het implementeren van digitale geletterdheid in het curriculum.
3. Expertise docenten - Bij deze opleiding gaat een betrokken team van bekwame docenten aan de slag. Een docententeam met diverse expertise en achtergronden heeft deze opleiding uitgewerkt en blijft bij de opleiding betrokken na de start.
4. Borging van toetsing - Er is een betrokken examencommissie met een actieve rol en duidelijke rolopvatting.
5. Inbedding Instituut Archimedes - De opleiding is ingebed in een Instituut, waar alle negen hbo-master lerarenopleidingen zijn opgebouwd aan de hand van een vakinhoudelijk en een generiek deel. Hierdoor staat er een stevige basis.

5 Aanbevelingen

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen. Deze aanbevelingen doen geen afbreuk aan het positieve oordeel over de kwaliteit van de opleiding.

1. Flexibiliteit in het programma - Zorg ervoor dat studenten ook kunnen ontwikkelen in zelfregulatie, het nemen van eigen verantwoordelijkheid en ondernemerschap. De rigiditeit van het programma maakt dit een aandachtspunt.
2. Intake studenten - Zorg ervoor dat aankomende studenten passende verwachtingen hebben over de breedte en diepte van het vakinhoudelijke deel.
3. Modernisering toetsprogramma - Overweeg om het toetsprogramma op termijn te moderniseren door een flexibeler toetsprogramma en holistischere beoordeling.
4. Begeleiding werkplekleren - Houdt aandacht voor de begeleiding van het werkplekleren, te meer omdat er niet altijd een leraar informatica op de werkplek aanwezig is.

6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De

NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.²

Het interne kwaliteitszorgsysteem van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.³

7 Summary

The outcome of the initial accreditation of the hbo-master Leraar Informatica at HU University of Applied Sciences Utrecht is positive. The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) organised a peer review and convened a panel of experts visiting the institution in Utrecht on the 16th of March 2026.

The hbo-master Leraar Informatica leads to a first-degree teaching qualification in the school subject of computer science. The programme demonstrates that it meets master's-level standards as well as the competence requirements for this qualification. Students in the programme deepen their knowledge of subject content and subject-specific pedagogy in the field of computer science. The panel appreciates the integration of digital literacy within the programme. The programme is open to anyone with a second-degree teaching qualification. The panel endorses the importance of a thorough intake process and advises the programme to present a clear and realistic picture of the programme and the field to ensure that students can make a well-informed choice.

Students showcase their subject knowledge, pedagogical abilities, and didactic competence through assignments carried out during their teaching practice. The development of their portfolios is facilitated by a thoughtfully structured learning environment. The teaching staff consists of educational specialists from Archimedes Institute alongside Information and Communications Technology experts from HU University of Applied Sciences Utrecht.

The panel considers how the assessment is designed to be appropriate for the curriculum. At the same time, the panel observes that the curriculum, the assessment programme, and the grading criteria are elaborated in considerable detail. The panel recommends exploring alternative approaches that better support students' development and allow for a more holistic approach to assessment.

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on www.nvao.net. For more information on HU University of Applied Sciences Utrecht see the university's website.⁴

² <https://www.nvao.net/nl/besluiten>

³ <https://www.hu.nl/>

⁴ <https://www.internationalhu.com/>

Het beknopt adviesrapport is tot stand gekomen in opdracht van de
NVAO met het oog op de toetsing van de nieuwe opleiding
Hbo-master Leraar Informatica van de
Hogeschool Utrecht



NVAO

Aanvraagnummer: AV-3713

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders

Parkstraat 83 • 2514 JG Den Haag
P.O. Box 85498 • 2508 CD The Hague
The Netherlands

T +31 (0)70 312 23 00
E info@nvao.net
www.nvao.net