



Postbus 5050
NL-3502 JB Utrecht
+31 30 87 820 87
www.AeQui.nl
info@AeQui.nl

Bachelor Makelaardij en Vastgoed Hogeschool Tio

Adviesrapport van de toets na drie jaar
17 april 2025

Colofon

Instelling en opleiding

Hogeschool Tio

Utrecht

BRIN 23NG

Status instelling: Rechtspersoon voor hoger onderwijs

www.tio.nl

Instellingstoets Kwaliteitszorg: niet van toepassing

Opleiding: Bachelor Makelaardij en Vastgoed
(isat 39312)

Locaties: Amsterdam, Eindhoven, Groningen, Hengelo, Rotterdam en Utrecht

Variant: Voltijd

Visitatiegroep HBO Vastgoedkunde groep 1

Inleverdatum 1 november 2027

Oriëntatie en niveau: HBO Bachelor

Verleende graad en toevoeging: Bachelor of Science

Studielast: 240 EC

Taal onderwijs: Nederlands

Wettelijke beroepsvereisten: nee

(Eventuele) Bijzonderheden:

Joint programme: nee

Bijzonder Kenmerk: nee

Overig: nee

Visitatiepanel

Mirjam Leloux, voorzitter

Bart D'Herde, deskundige

Marcel van Ham, deskundige

Jasmijn Olsthoorn, student-lid

Linda van der Grijsparde, secretaris

AeQui Nederland

Postbus 5050

3502 JB Utrecht

www.AeQui.nl

Samenvatting

Op 17 april 2025 is de zogenoemde 'toets na drie jaar' uitgevoerd bij bacheloropleiding Makelaardij en Vastgoed van Hogeschool Tio. Het totaaloordeel van het panel is **positief**.

De deugdelijkheid van beoordeling, toetsing en examinering van de studenten

Het panel stelt vast dat de opleiding voldoet aan dit kwaliteitsaspect. De opleiding kiest volgens het panel voor valide en betrouwbare toetsing, met toetsvormen zoals schriftelijke en mondelinge tentamens, (individuele of groeps-)praktijkopdrachten en stages. De opleiding toetst het eindniveau met een integrale opdracht en het afstudeerproject. De opleiding treft volgens het panel passende maatregelen om de kwaliteit van de toetsing te borgen. Het beleid rond het ontwikkelen van tentamens en het bewaken van de toetskwaliteit is zorgvuldig ingericht, waarbij de nieuw ingestelde examencommissie haar wettelijke taken en bevoegdheden adequaat uitoefent.

Het gerealiseerde niveau

Het panel stelt vast dat de opleiding voldoet aan dit kwaliteitsaspect. Er zijn nog geen studenten afgestudeerd en dus geen eindwerken opgeleverd. Het panel heeft om die reden gekeken naar beschikbare tentamens en beoordelingen

uit de eerste drie studie jaren. Deze tentamens zijn verschillend qua niveau en toetsvorm. Het panel stelt vast dat de bekeken tentamens op het niveau zijn dat in de verschillende jaren van de opleiding mag worden verwacht. De opleiding heeft volgens het panel een passende opzet voor het afstuderen uitgewerkt.

Suggesties

Met het oog op de toekomst geeft het panel volgende suggesties ter overweging:

- Zorg, mede door scholing van examinatoren en kalibratiesessies, voor beter navolgbare beoordelingen.
- Zorg voor beleid en eenduidige toepassing van het vierogenprincipe bij zowel tussenproducten als eindwerken.
- Zorg voor meer navolgbare beoordeling van formatieve toetsing en van individuele prestaties bij groepswork.
- Leg meer nadruk in de toetsing in de hogere jaren op de rekenkundige onderbouwing bij adviezen.

Het panel stelt vast dat beide kwaliteitsaspecten positief zijn beoordeeld.

Namens het voltallige visitatiepanel,
Utrecht, juni 2025

Mirjam Leloux
Voorzitter

Linda van der Grijspaarde
Secretaris

Inleiding

Profiel instelling

Hogeschool Tio is sinds augustus 2020 onderdeel van de Salta Group. De hogeschool biedt opleidingen aan op het gebied van hospitality, toerisme, business en commerciële economie. De niveaus variëren van mbo- tot masterniveau. Op de zes vestigingen van de hogeschool, verspreid door het land, wordt het onderwijs op eenzelfde manier aangeboden, waarbij onder meer lesmateriaal, tentamens, docentenhandelingen en elektronische leeromgeving identiek zijn. Hogeschool Tio kenmerkt zich door kleinschaligheid: de klassen zijn klein en er zijn relatief veel contacturen.

Profiel bacheloropleiding Makelaardij en Vastgoed

De voltijdse bacheloropleiding Makelaardij en Vastgoed (240 EC) is een van de hbo-bachelors van de hogeschool. De bacheloropleiding Makelaardij en Vastgoed (MAV) beoogt studenten op te leiden tot ondernemende vastgoed-professionals, die in staat zijn met een open blik te excelleren in een brede, internationale business-context. Studenten kunnen de opleiding versneld in drie jaar doen of via het reguliere traject van vier jaar.

In september 2022 is de opleiding van start gegaan. Gemiddeld stromen in totaal zestig studenten per jaar in, verdeeld over de verschillende locaties. Op dit moment zijn er 180 studenten in de opleiding.

Toets nieuwe opleiding

In 2022 heeft de opleiding succesvol de procedure toets nieuwe opleiding (TNO) doorlopen voor erkenning door de Nederlands-Vlaamse

Accreditatieorganisatie (NVAO). De onderhavige 'toets na drie jaar' is verplicht voor nieuwe opleidingen die worden aangeboden door een instelling zonder erkenning instellingstoets kwaliteitszorg (ITK) en waarin nog geen feitelijk onderwijs was verzorgd ten tijde van de TNO. De toets richt zich op de volgende twee kwaliteitsaspecten:

- Het gerealiseerde niveau, beoordeeld in internationaal perspectief;
- De deugdelijkheid van beoordeling, toetsing en examinering van de studenten.

Visitatie

Hogeschool Tio heeft AeQui opdracht gegeven de onderhavige beoordeling uit te voeren. Hiertoe heeft AeQui in samenwerking met de opleiding een onafhankelijk en ter zake kundig panel samengesteld. Met vertegenwoordigers van de opleiding heeft een voorbereidend gesprek plaatsgevonden.

De visitatie is uitgevoerd op basis van het Beoordelingskader accreditatiestelsel hoger onderwijs Nederland, volgens het programma dat in bijlage 2 is weergegeven.

Het panel heeft de beoordeling in onafhankelijkheid uitgevoerd. Het panel heeft de benodigde informatie gekregen om tot een beoordeling te komen. Aan het einde van de visitatie is de opleiding in kennis gesteld van de bevindingen en conclusies.

Deze rapportage is in concept aan de opleiding toegestuurd. De reacties van de opleiding zijn verwerkt tot deze definitieve rapportage.

De deugdelijkheid van beoordeling, toetsing en examinering van de studenten

Bevindingen

Systeem van toetsing

Gehanteerde toetsvormen zijn schriftelijke en mondelinge tentamens, praktijkopdrachten en stages. Studenten werken zowel individueel als in groepen aan opdrachten. Praktijkopdrachten, zoals bij Projectontwikkeling en Bouwkunde, zijn doorgaans opgedeeld in deelopdrachten of bevatten een tussentijds feedbackmoment. De opleiding toetst het eindniveau met een integrale opdracht en het afstudeerproject.

In de zelfevaluatie benoemt de opleiding dat de hoeveelheid toetsmomenten in bepaalde modules een aandachtspunt is. De opleiding evalueert de toetsbelasting om te waarborgen dat tentamens daadwerkelijk bijdragen aan het leerproces, zonder onnodige overlap of overbelasting voor studenten. In verschillende modules past de opleiding meerkeuzevragen toe. Hoewel de opleiding van mening is dat deze efficiënt zijn in de afname, bieden ze volgens de opleiding slechts beperkte inzicht in het redeneer- en toepassingsvermogen van studenten. De opleiding is voornemens het gebruik van meerkeuzevragen verder in te perken.

In de opleiding wordt lesgegeven aan kleine klassen en examinatoren hebben veel individueel contact met studenten. Daardoor geven zij feedback vooral mondeling en leggen dit minder vaak schriftelijk vast. Om de transparantie en effectiviteit van de toetsing te vergroten, worden er richtlijnen opgesteld waarin exami-

natoren worden verplicht om bij iedere beoordeling een onderbouwd oordeel te geven, zodat deze feedback ook schriftelijk aanwezig is.

Borging van toetskwaliteit

Hogeschool Tio hanteert bij toetsconstructie het meeroogenprincipe. Bij het ontwikkelen van ieder tentamen zijn twee examinatoren betrokken: een constructeur en een vaststeller. De constructeur stelt aan de hand van het toetsplan en de leerdoelen een toetsmatrijs op en ontwikkelt vervolgens op basis hiervan het tentamen. De vaststeller controleert met behulp van een checklist of de toets valide, betrouwbaar en transparant is. Tevens checkt de vaststeller of het tentamen inhoudelijk en qua niveau aansluit bij de opzet van de leerdoelen van de module. Zodra het tentamen door de vaststeller is goedgekeurd, voert de coördinator van de afdeling Onderwijs & Kwaliteit nog een extra controle uit op de kwaliteit van het tentamen aan de hand van een checklist.

Examinatoren zijn conform BKE-vereisten getraind. Hogeschool Tio heeft recent een landelijke examinatorendag georganiseerd. Tijdens kalibreersessies op deze dag hebben examinatoren samen bestaande tentamens en beoordelingsmodellen geanalyseerd. De opleiding is voornemens de huidige kalibreersessies uit te breiden zodat niet alleen eindproducten, maar ook de procesbeoordelingen beter op elkaar worden afgestemd. Daarnaast overweegt de opleiding om examinatoren extra ondersteuning te bieden bij het interpreteren en toepassen van beoordelingskaders, aangezien er nog onvolledig ingevulde beoordelingsformulieren

worden aangetroffen. De opleiding ontwikkelt richtlijnen die examinatoren verplichten om bij elke beoordeling een beargumenteerde toelichting te geven.

Naar aanleiding van de aanbevelingen van het visitatiepanel van de Toets Nieuwe Opleiding in 2022, is het advies van de werkveldcommissie op verschillende onderdelen van de opleiding gevraagd. Recent beoordeelde de werkveldcommissie tussenproducten op hun aansluiting bij de praktijk, waarna zij in de toekomst ook eindwerken zullen beoordelen op hun toepasbaarheid binnen de vastgoed- en makelaardijsector. De uitkomsten van deze evaluaties neemt de opleiding mee in de verdere ontwikkeling, waardoor zij voornemens is de theoretische vorming en praktijkrelevantie steeds beter op elkaar af te stemmen.

Om de betrouwbaarheid en validiteit van toetsing te versterken, zet de opleiding in op het verbeteren van beoordelingsconsistentie. De ambitie is om beoordelingskaders helderder en eenduidiger te maken, zodat examinatoren deze uniform hanteren. Dit wordt gerealiseerd door gerichte kalibreersessies, aanvullende trainingen en concretere richtlijnen. Daarnaast wordt een gestructureerd kalibratieproces ingevoerd voor zowel tussenwerken als eindwerken, zodat de beoordeling op alle niveaus objectief en consistent verloopt.

Hogeschool Tio werkte tot vorig jaar met één examencommissie voor zowel de mbo- als hbo-opleidingen. Vanaf het huidige studiejaar is een nieuwe examencommissie voor alleen de hbo-opleidingen ingesteld. De examencommissie bestaat uit zes externe en interne leden. De interne leden vertegenwoordigen de verschillende opleidingen. De examencommissie voert haar taken uit binnen de kaders van de Onderwijs- en examenregeling van Hogeschool Tio

aan de hand van een vaste jaarkalender en heeft haar werkwijze vastgelegd in het 'Handboek Examinering'. Voorbeelden (niet limitatief) van preventieve maatregelen zijn: het (steekproefsgewijs) (laten) controleren van toetsmatrijzen en beoordelingsmodellen, het vaststellen van het Handboek Examinering, het verlenen van vrijstellingen en het controleren of het toetsplan per opleiding juist is opgenomen in opleidings-specifieke OER en in de interne systemen van Hogeschool Tio. Het analyseren en benchmarken van slagingspercentages en bijbehorende cijfers en het steekproefsgewijs beoordelen van beoordelingen zijn voorbeelden van repressieve maatregelen.

Overwegingen

Het panel heeft beschikbare tentamens en beoordelingen ingezien van 15 studenten uit de eerste drie jaar van de opleiding. Op basis van deze inzage en op basis van het overzicht van toetsvormen in de gehele opleiding, constateert het panel dat de bacheloropleiding passende toetsvormen toepast. Het panel waardeert de ruime variatie aan toetsvormen, met een goede mix tussen kennis- en vaardighedentoetsing. De gekozen toetsvormen passen volgens het panel goed bij de modules. Het panel ondersteunt het voornemen van de opleiding om het aantal meerkeuzetentamens in te perken. Daarbij daagt het panel de opleiding uit om bij de meerkeuzevragen die resteren, meer gebruik te maken van casuïstiek, om het toetsen van enkel kennis te ontstijgen. Daarnaast ondersteunt het panel het voornemen van de opleiding om het aftoetsen van het onderdeel ethiek aan te passen. Het panel is het met de opleiding eens dat het huidige schriftelijke tentamen niet optimaal aansluit op de te toetsen leerstof.

Eén van de uitgangspunten van Hogeschool Tio is dat tentamens motiverend moeten zijn. Het

panel daagt de opleiding uit om dit uitgangspunt te versterken, bijvoorbeeld door de praktijk meer te betrekken bij het uitvoeren en beoordelen van producten van studenten. Waar studenten nu hun resultaat voor de groep medestudenten presenteren, zouden bijvoorbeeld leergesprekken gevoerd kunnen worden met opdrachtgevers of ervaringsdeskundigen uit de praktijk. Daarnaast is het panel van mening dat sommige opdrachten motiverender en contextrijker gemaakt kunnen worden. Het panel raadt aan context van de eigen opleiding toe te voegen aan deze algemene opdrachten en daarbij te onderzoeken of het mogelijk is om de specifieke reken- en wiskundige vaardigheden benodigd voor het vakgebied hierin steviger een plek te geven.

Het panel adviseert de opleiding om het beleid rond individuele bijdragen aan groepsopdrachten aan te scherpen, zodat de feedback en de individuele prestatie bij groepswork beter navolgbaar wordt. Daarbij is het volgens het panel van belang om bij groepswork nadrukkelijk aandacht te besteden aan het beoordelen van de samenwerking, én van de business skills.

Het panel heeft voorbeelden gezien van feedback op deelproducten van studenten en de feedback en onderbouwing van het oordeel op eindproducten. Het panel waardeert de persoonlijke aanpak, waardoor docenten en examinatoren goed zicht hebben op het functioneren van iedere student. Studenten ontvangen individueel veel rijke, formatieve feedback, vanaf de start tot afronding van iedere module, ook bij groepswork. Het panel is het daarbij met de opleiding eens dat beoordelingsformulieren beperkt worden ingevuld. Hierdoor is het niet altijd goed navolgbaar hoe oordelen tot stand zijn gekomen. De tussentijdse feedback op deelproducten vormt een waardevolle basis, waarbij het

belangrijk blijft dat de beoordelaar de beoordeling van het eindproduct zorgvuldig onderbouwt. Het panel ondersteunt het voornemen van Hogeschool Tio om examinatoren hierin te scholen. Het panel adviseert daarbij om in de kalibratiesessies niet alleen aandacht te besteden aan het zorgen voor navolgbare onderbouwingen, maar ook nadrukkelijk aandacht te besteden aan het geven van feedback. Daarnaast is het volgens het panel van belang om te zorgen voor een eenduidig beeld van de invulling en functie van kalibratie. Het panel constateerde op basis van de gesprekken met onder andere examinatoren dat kalibratie ten aanzien van beoordelingen nog vaak informeel plaatsvindt en deels collegiaal overleg inhoudt.

Het panel raadt de opleiding aan bij de doorontwikkeling van de beoordelingssystematiek de weging van indicatoren in beoordelingen te evalueren en een heldere cesuur te bepalen voor essentiële onderdelen. Het panel waardeert de aandacht die de opleiding hier al voor heeft en gaat ervan uit dat de opleiding dit verbeterpunt adequaat oppakt.

Hogeschool Tio past bij bachelor-eindwerken het vierogenprincipe toe: deze worden integraal door twee examinatoren beoordeeld. Het panel adviseert om ook bij tussenproducten waar nodig het vierogenprincipe toe te passen, en de definitie en toepassing hiervan duidelijk te communiceren naar de examinatoren. Collegiaal informeel overleg, of het beoordelen van verschillende onderdelen van een opdracht door verschillende examinatoren, wordt nu door examinatoren namelijk ook benoemd als toepassing van het vierogenprincipe.

Het panel stelt vast dat Hogeschool Tio zicht houdt op de ontwikkelingen rond de toepassing van AI en de consequenties daarvan voor de toetsing en beoordeling. Het panel waardeert

de aandacht van Hogeschool Tio hiervoor en ondersteunt Hogeschool Tio in het voornemen de richtlijnen hieromtrent te blijven monitoren en bijstellen.

Het panel stelt vast dat de opleiding adequate maatregelen treft om de kwaliteit van de toetsing te borgen. Het beleid rond het ontwikkelen van tentamens en het bewaken van de toetskwaliteit is goed ingericht. Het panel concludeert op basis van de gesprekken en de documentatie dat de nieuwe examencommissie met onder andere een zeer ervaren voorzitter voornemens is haar rol stevig op te pakken, met bijvoorbeeld een proactieve houding in haar taak om de kwaliteit van tentamens te borgen. Het panel ondersteunt deze voornemens en raadt

de commissie aan hier voortvarend mee aan de slag te gaan. Vanwege de ontwikkelfase waarin de examencommissie zich bevindt, heeft Hogeschool Tio ervoor gekozen om de manager Onderwijs & Kwaliteit in deze fase als onafhankelijke voorzitter te benoemen, vanwege zijn ruime ervaring met het leiden en verder ontwikkelen van examencommissies. Het panel begrijpt en onderschrijft deze keuze en geeft Hogeschool Tio daarnaast als overweging mee om deze situatie na de eerste termijn te heroverwegen.

Deze overwegingen in ogenschouw nemend, stelt het panel dat de bacheloropleiding Makelaardij en Vastgoed voldoet aan dit kwaliteitsaspect.

Het gerealiseerde niveau

Bevindingen

De opleiding kent op dit moment nog geen alumni. In juni 2025 start de eerste groep van ruim zestig studenten met hun afstudeertraject.

De opleiding heeft de opzet voor het afstuderen uitgewerkt. Het afstudeerproject voert de student uit voor een opdrachtgever met een probleem of vraag. Het antwoord op de vraag vormt het beroepsproduct dat de student maakt op basis van navolgbaar praktijkgericht onderzoek. Welk type beroepsproduct de student oplevert, is afhankelijk van de vraag, maar zal voornamelijk gericht zijn op advies of ontwerp. Het onderzoek staat ten dienste van de praktijk: de vraagstelling wordt ingegeven door de beroepspraktijk (concrete beroeps- of praktijksituatie) waarbinnen de opleiding studenten opleidt. De student wordt beoordeeld op het vermogen om gedurende het proces te reflecteren op het onderzoek en het eigen leerproces. Dit betekent dat de student in staat moet zijn om kritisch naar zowel het onderzoek als naar de eigen rol en functioneren te kijken.

Bij het afstudeerproject zijn verschillende personen betrokken. De afstudeercoach begeleidt en beoordeelt, de examiner beoordeelt en dan is er een derde examiner die de verdediging afneemt samen met de afstudeercoach. De organisatiebegeleider zorgt voor begeleiding vanuit de opdrachtgever.

De opleiding heeft voor specifieke modules van VastgoedCert, het kwaliteitsregister van makelaars in Nederland, een gelijkwaardigheidsbeoordeling uitgevoerd. Het betreft de modules Privaatrecht, Publiekrecht, Bouwkunde, Vastgoedeconomie, Financiën en Fiscaliteiten. In 2024 heeft de opleiding hiervoor een certificaat

is ontvangen. Studenten kunnen zich registreren als Assistent-Makelaar (NLQF-niveau 4) als zij de Hogeschool Tio modules die gelijkwaardig zijn bevonden, succesvol afsluiten. Daarnaast leidt de verdiepende minor studenten op tot Kandidaat-Makelaar (NLQF-niveau 5). De toetsing voor deze minormodules wordt momenteel nog uitgevoerd door een examenbureau van de vastgoedbranche. De ambitie is om deze toetsing na de zomer van 2025 in de opleiding zelf te kunnen faciliteren. Hiervoor doorloopt de opleiding een gelijkwaardigheidsbeoordeling voor twee modules inclusief de toetsing.

Overwegingen

Aangezien er nog geen studenten zijn afgestudeerd, zijn er voor het panel geen eindwerken beschikbaar om te beoordelen. Het panel heeft om die reden gekeken naar beschikbare tentamens en beoordelingen van 15 studenten. Deze tentamens zijn een doorsnede uit de eerste drie studiejaar en zijn verschillend qua niveau en toetsvorm. Het panel constateert dat de bekeken tentamens op het niveau zijn dat in het verschillende jaren van de opleiding mag worden verwacht en stelt daarmee vast dat de studenten aantonen zich te ontwikkelen richting het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar. Het panel vond de opdrachten in het derde studiejaar aan de maat. Omdat de rekenkundige vaardigheden van studenten versterkt kunnen worden, raadt het panel de opleiding aan om studenten standaard (onder andere rekenkundige) onderbouwingen bij opdrachten integraal te laten opnemen om zo het behaalde niveau te kunnen toetsen.

Daarnaast valt het het panel op dat de opleiding soms kiest voor grootschalige projecten, zoals het integraal ontwikkelen van een stadswijk. Het panel ziet kansen om studenten meer ruimte te

geven voor verdieping door te werken met realistische projecten op bachelorniveau of het niveau van een beginnend professional, zodat de complexiteit beter aansluit bij hun ontwikkel-fase. Het panel waardeert de mogelijkheid die de opleiding biedt voor certificering als Assis-tent-Makelaar en Kandidaat-Makelaar.

Hogeschool Tio streeft naar excellentie; dit is een van de speerpunten. Het panel daagt de opleiding uit om de invulling van excellentie voor de bacheloropleiding Makelaardij en Vastgoed te concretiseren en navolgbaar te vertalen naar het niveau en de inhoud van de toetsing.

De opleiding heeft volgens het panel een pas-sende opzet voor het afstuderen uitgewerkt. De opleiding richt zich zowel op vastgoed als op makelaardij. Het panel raadt aan om deze focus duidelijk zichtbaar te maken bij het aantonen van het gerealiseerde eindniveau. Het panel ad-viseert daarbij de werkveldcommissie te benut-ten om te bepalen en te evalueren of het gede-finieerde eindniveau aansluit bij de verwachtingen van en aansluiting op het werkveld.

Deze overwegingen in ogenschouw nemend, stelt het panel dat de bacheloropleiding Make-laardij en Vastgoed voldoet aan dit kwaliteitsas-pect.

Bijlage 1: visitatiepanel

dr. Mirjam Leloux, voorzitter

Tot voor kort directeur kennistransfer bij Universiteit van Amsterdam/Hogeschool van Amsterdam

Bart d'Herde, MA, lid

Opleidingshoofd Vastgoed HOGENT

Marcel van Ham, MSRE, lid

Docent Vastgoedkunde Hogeschool Rotterdam en eigenaar Corefin

Jasmijn Olsthoorn, student-lid

Student B Finance Hogeschool van Rotterdam

Het panel werd ondersteund door Linda van der Grijspaarde, gecertificeerd secretaris

Alle panelleden hebben een verklaring van onafhankelijkheid en onpartijdigheid ingevuld, ondertekend en deze zijn ingeleverd bij NVAO.

Bijlage 2: bezoekprogramma

17 april 2025, Locatie BCN Utrecht Rijnsweerd

08.15 – 09.15	Panel AeQui vooroverleg	
09.15 – 09.45	Directie en management	<ul style="list-style-type: none"> - Gevolmachtigd instellingsbestuurs - Manager Onderwijs & Kwaliteit
10.00 – 11.00	Kernteam	<ul style="list-style-type: none"> - Vier kerndocenten - Opleidingsmanager - Opleidingscoördinator
11.15 – 12.15	Werkveldcommissie	<ul style="list-style-type: none"> - Twee leden werkveldcommissie
13.15 – 14.15	Examinatoren	<ul style="list-style-type: none"> - Zes examinatoren
14.30 – 15.30	Examencommissie en kwaliteitszorg	<ul style="list-style-type: none"> - Voorzitter examencommissie - Secretaris examencommissie - Extern lid examencommissie - Drie leden examencommissie - Kwaliteitsmanager
15.30 – 16.30	Panel AeQui overleg	
16.30 – 17.00	Terugkoppeling	<ul style="list-style-type: none"> - Gevolmachtigd instellingsbestuurs - Manager Onderwijs & Kwaliteit

Bijlage 3: aanbevelingen vorige visitatie

Bij de toets nieuwe opleiding heeft het panel geen aanbevelingen gedaan ten aanzien van de toetsing en beoordeling.

Bijlage 4: bestudeerde documenten

- Zelfevaluatie rapport Bachelor Makelaardij en Vastgoed
- Handboek Examinering 24-25
- Profiel lid examencommissie HBO
- Jaarverslag Examencommissie 2023-2024
- Onderwijsorganisatie Tio Bachelor Makelaardij en Vastgoed
- OER generiek BA en Ad
- OER opleidingsspecifiek Bachelor Makelaardij en Vastgoed
- Docenten en examinatoren Bachelor Makelaardij en Vastgoed
- Werkveldcommissie Bachelor Makelaardij en Vastgoed
- Namen leden examencommissie
- Toetsplan Bachelor Makelaardij en Vastgoed
- Toetsen en gemaakt werk van 15 studenten uit jaar 1, jaar 2 en jaar 3

