



NVAO  NEDERLAND

TOETS NIEUWE OPLEIDING

HBO-MASTER LERAAR SPAANS

Fontys Hogeschool

BEKNOPT ADVIESRAPPORT
6 februari 2026

1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toetst de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) baseert haar accreditatiebesluit op het advies van het panel. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief uitvallen. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, kan de nieuwe opleiding starten. De instelling krijgt dan het recht om wettelijk erkende diploma's uit te reiken aan studenten die de opleiding succesvol afronden.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.¹

Meer informatie over werkwijze van de NVAO en de TNO-procedure is te vinden op www.nvao.net.

2 Panel

Samenstelling

Drs. C.J.M. (Carola) Doumen (voorzitter), Landelijk Labeltrekker Educatie voor Fast Switch, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen;
Prof. dr. Kris Buyse (lid), Hoogleraar KU Leuven, vakdidacticus Spaans;
E.T. (Mayte) Ibáñez Morocho, MSc (lid), Lerarenopleider MVT, vakdidacticus Spaans, Radboud Docenten Academie, Docent Spaans VO en Lid vaknieuwingscommissie SLO;
Rick van Pelt (student-lid), Volgt HBO Lerarenopleiding Aardrijkskunde aan de Hogeschool Rotterdam.

Ondersteuning

- Annemarie Venemans, secretaris
- Yvonne Overdevest, NVAO-beleidsmedewerker en procescoördinator
- Espoir Gatumba, NVAO-beleidsmedewerker en waarnemer

Locatiebezoek

Tilburg, 14 januari 2026

¹ <https://www.nvao.net/nl/besluiten>

3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief over de kwaliteit van hbo master leraar Spaans van Fontys Hogeschool.

De hbo-master leraar Spaans van Fontys Hogeschool is een deeltijdopleiding van 90 EC op locatie Tilburg en leidt op tot de graad Master of Education. De opleiding bereidt studenten voor op het werken als eerstegraads leraar Spaans in de bovenbouw van havo en vwo en in het hoger beroepsonderwijs, met aandacht voor taal en cultuur in een actuele (inter)nationale context.

De opleiding heeft een helder eindbeeld van wat afgestudeerden moeten kunnen en sluit daarmee goed aan op wat in het voortgezet onderwijs van een eerstegraads leraar Spaans wordt verwacht. De inhoud is stevig verankerd in landelijke eisen voor leraren en uitgewerkt op masterniveau, met aandacht voor taalvaardigheid, didactische keuzes en een onderzoekende manier van werken. Positief is ook dat de opleiding, samen met het werkveld en andere moderne talen, een goed onderbouwd onderwijsfundament voor Spaans heeft ontwikkeld, met duidelijke accenten op communicatie, taalbewustzijn en cultuurbewustzijn.

De onderwijsopzet ondersteunt studenten om deze doelen te bereiken. Het programma is samenhangend opgebouwd en sluit aan bij de praktijk van werkende docenten: studenten werken vanuit hun eigen school aan opdrachten en ontwikkeling, waardoor leren en lesgeven in elkaars verlengde liggen. Het panel is positief over het deskundige en enthousiaste docententeam, de begeleiding door vaste docenten en coaches en de duidelijke structuur die de digitale leeromgeving en studiewijzers studenten bieden.

De opleiding beoordeelt studenten op een manier die past bij een professionele master. Studenten laten hun groei en eindniveau zien met een portfolio met verschillende bewijzen, aangevuld met gesprekken waarin zij hun keuzes en ontwikkeling toelichten. Het panel ziet dat dit zorgvuldig is ingericht en dat de examencommissie binnen Fontys Educatie een duidelijke en stevige rol heeft in het bewaken van de kwaliteit. Ook waardeert het panel de wijze waarop de opleiding het gebruik van AI in onderwijs en toetsing doordacht benadert, met ruimte om ermee te leren en duidelijke grenzen waar zelfstandige beheersing nodig is.

Omdat het om een startende opleiding gaat, vraagt de verdere uitwerking op enkele punten blijvende aandacht. Het is belangrijk om de overzichtelijkheid en haalbaarheid van het programma in een deeltijdcontext goed te blijven volgen, om de werkdruk in het team te bewaken en om de samenwerking met scholen waar mogelijk verder te verdiepen en structureler vorm te geven, bijvoorbeeld rond werkplekleren en het gezamenlijk ontwikkelen van onderwijs. Het panel ziet in de huidige opzet een solide basis en adviseert om aan de opleiding de graad Master of Education toe te kennen.

4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. Stevige basis in landelijke afspraken

De opleiding sluit helder aan bij landelijke eisen voor eerstegraads leraren, waardoor studenten vanaf de start weten welk eindniveau en welke beroepsrol wordt verwacht.

2. Leren vanuit de eigen schoolpraktijk

Studenten werken gedurende de opleiding vanuit hun eigen lespraktijk aan leeruitkomsten en beroepsproducten, waardoor leren en werken direct met elkaar verbonden zijn.

3. Onderzoek met direct effect op de les

Studenten doen ontwerponderzoek rond een actuele vraag uit hun eigen onderwijspraktijk en vertalen de opbrengsten naar concrete verbeteringen in hun lessen.

4. Enthousiast en deskundig docententeam

Het docententeam is deskundig, complementair en zichtbaar enthousiast, wat een stevige basis biedt voor de uitvoering en verdere ontwikkeling van de opleiding.

5. Sterke portfoliotoetsing

De opleiding gebruikt portfoliotoetsing als samenhangende manier om ontwikkeling en eindniveau integraal te beoordelen op basis van duidelijke criteria en verwachtingen.

5 Aanbevelingen

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen. Deze aanbevelingen doen geen afbreuk aan het positieve oordeel over de kwaliteit van de opleiding.

1. Portfoliotoetsing consequent afstemmen

Blijf investeren in onderlinge afstemming tussen beoordelaars en het opbouwen van ervaring met de portfoliobeoordeling, zodat beoordelingen ook bij groei van de opleiding herkenbaar en uitlegbaar blijven.

2. Werkbelasting

Blijf bij de verdere ontwikkeling van de opleiding aandacht besteden aan de studeerbaarheid voor studenten en het bewaken van een reële werkdruk met een evenwichtige taakverdeling binnen het docententeam.

3. Doorontwikkeling curriculum

Blijf bij de verdere uitwerking van het curriculum zorgvuldig monitoren of de opbouw, verwachtingen en planning van de grote leeruitkomsten overzichtelijk en haalbaar blijven voor zowel studenten als docenten, vooral in de deeltijdcontext.

4. Werkpleklerin samen met scholen verdiepen

Overweeg om de samenwerking met scholen en begeleiders rond werkpleklerin structureler te organiseren (bijvoorbeeld via gezamenlijke werkplaatsen ook met lectoraten), zodat opleiding en scholen samen kunnen leren en ontwikkelen.

5. Eigen werkveldcommissie Spaans

Overweeg om de nu nog gezamenlijke werkveldcommissie voor moderne vreemde talen concreet te vertalen naar een eigen commissie met een duidelijke, herkenbare structuur voor Spaans met vaste deelnemers uit scholen, een vaste overlegfrequentie en een heldere agenda.

6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.²

Het interne kwaliteitszorgsysteem van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgcacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.³

7 Summary

The outcome of the initial accreditation of the hbo master leraar Spaans of Fontys Hogeschool is positive. The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) organised a peer review and convened a panel of experts visiting the institution in Tilburg on 14 January 2026.

The panel's overall judgement is positive. The programme has a clear final profile and prepares students for teaching Spanish at upper secondary level (havo/vwo) with a strong link to day-to-day professional practice. The intended learning outcomes are well aligned with national requirements for teacher education and reflect master's level expectations, including advanced language proficiency and evidence-informed decision-making in teaching.

The curriculum is coherent and practice-oriented, enabling part-time students to integrate study, teaching and development work in their own school context. The panel particularly notes the strong and enthusiastic teaching team, effective guidance and the clarity provided through the digital learning environment and study guides, which support students in planning and taking ownership of their learning.

Assessment is designed to fit a professional master's programme, using a portfolio approach complemented by reflective conversations that make students' choices and professional growth explicit. Quality assurance is supported by clear institutional procedures and a robust role for the examination board. As a developing programme, continued attention is advised for maintaining feasibility and overview for part-time students, safeguarding staff workload as the programme grows, and further strengthening structured collaboration with schools.

² <https://www.nvao.net/nl/besluiten>

³ <https://www.fontys.nl/>

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on www.nvao.net. For more information on Fontys Hogeschool see the university's website.⁴

⁴ <https://www.fontys.nl/en/Home.htm>

