

NVAO • NEDERLAND

TOETS NIEUWE OPLEIDING
HBO-BACHELOR POLITIELEIDER
Politieacademie

BEKNOPT ADVIESRAPPORT
15 april 2026



1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toetst de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) baseert haar accreditatiebesluit op het advies van het panel. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief uitvallen. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, kan de nieuwe opleiding starten. De instelling krijgt dan het recht om wettelijk erkende diploma's uit te reiken aan studenten die de opleiding succesvol afronden.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.¹

Meer informatie over werkwijze van de NVAO en de TNO-procedure is te vinden op www.nvao.net.

2 Panel

Samenstelling

1. Drs. Saskia van den Broek (*voorzitter*), Algemeen directeur/regionaal commandant Veiligheidsregio Zaanstreek Waterland;
2. Maarten Zwart MEd, Accounthouder Veiligheid, directie Veiligheid/Gemeente Rotterdam;
3. Shivanno Liesdek, Programmamanager Politie Nederland;
4. Luc Goos BA (*student-lid*), student master Sociology, Tilburg University (door omstandigheden afwezig tijdens visitatie).

Ondersteuning

- Henmar Moesker, secretaris;
- Jona Rovers, NVAO beleidsadviseur accreditatie en procescoördinator

Locatiebezoek

Apeldoorn, 6 maart 2026

3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief over de kwaliteit van de bacheloropleiding Politieleider van de Politieacademie. De duale bacheloropleiding Politieleider leidt politieleiders op die bij kunnen dragen aan het vormgeven van nieuw leiderschap in de politieorganisatie. De opleiding kenmerkt zich door een modulaire aanpak en een combinatie van werken en leren en omvat 240 EC.

De opleiding is relevant voor het werkveld en het profiel is in samenspraak met verschillende werkveldpartners ontwikkeld. De beoogde leerresultaten zijn in lijn met niveau 6 van het NLQF, herkenbaar voor het werkveld en passend bij het profiel van de opleiding. De opleiding heeft sterke relaties met verschillende onderdelen binnen de politieorganisatie. Het panel adviseert de opleiding om de beschrijving van de beoogde leerresultaten te vereenvoudigen.

¹ <https://www.nvao.net/nl/besluiten>

De onderwijsleeromgeving past bij de beoogde leerresultaten en de context van politieleiderschap waarvoor de opleiding is ontwikkeld. De Body of Knowledge bevat relevante onderwerpen en is tot stand gekomen in samenwerking met het werkveld. Het panel beveelt aan om het onderwerp diversiteit en inclusie in de opleiding te versterken en om meer aandacht te geven aan digitale ontwikkelingen in het werkveld. Het programma zit logisch in elkaar en biedt een goede combinatie van werkplekleren, digitaal onderwijs en fysiek onderwijs. De leerwerkplek vormt de kern van de leeromgeving. Studenten werken op hun leerwerkplek aan beroepsproducten waarin zij de kennis en vaardigheden vanuit de opleiding toepassen. De begeleiding van studenten is goed opgezet in een driehoek met een begeleider vanuit de opleiding, een trajectbegeleider en een praktijkbegeleider vanuit de leerwerkplek. Er is sprake van een deskundig en bevlogen docententeam. Vanwege de combinatie van werken en leren adviseert het panel de opleiding om de belasting van studenten tijdens de opleiding goed te monitoren.

Het systeem van toetsen met beroepsproducten past bij de beoogde leerresultaten en het duale karakter van de opleiding. Er zijn heldere criteria met rubrics voor de beroepsproducten geformuleerd. De opleiding heeft de kalibratie rond de beoordeling goed ingericht. De examencommissie is goed toegerust voor het borgen van de kwaliteit van de toetsing en was betrokken bij het ontwerp van de toetsing. Het panel beveelt aan om een richtlijn te ontwikkelen voor AI-gebruik in de opleiding.

De opleidingslocatie bij de Politieacademie in Apeldoorn biedt passende voorzieningen voor studenten in de vorm van studiefaciliteiten en faciliteiten voor fysieke vaardigheden. Ook de digitale voorzieningen passen bij de opzet van de opleiding. De kwaliteitszorg is goed ingericht vanuit een sterke kwaliteitscultuur.

4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. **Relevantie opleiding** – De opleiding is zeer relevant voor de politieorganisatie, die vanwege maatschappelijke veranderingen sterk in ontwikkeling is. De opleiding draagt bij aan het realiseren van nieuw leiderschap binnen de politieorganisatie.
2. **Rijke leeromgeving** – De opleiding heeft een rijke leeromgeving gecreëerd waarin werkplekleren centraal staat. In de begeleiding werken opleiding en werkveld nauw samen.
3. **Betrokken en bekwaam docententeam** – Het docententeam is zeer betrokken en bekwaam om de opleiding zo goed mogelijk vorm te geven en uit te voeren.
4. **Gedegen toetssysteem** – Het toetssysteem is goed ingericht met ruimte voor verschillende beroepsproducten en criteria en rubrics voor de beoordeling.
5. **Kwaliteitszorg** – De opleiding werkt vanuit een sterke kwaliteitscultuur. Evaluaties en kalibraties en de opvolging daarvan zijn goed ingeregeld.

5 Aanbevelingen

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen. Deze aanbevelingen doen geen afbreuk aan het positieve oordeel over de kwaliteit van de opleiding.

1. **Aanscherpen profiel** - Focus in het profiel op de rol van operationeel leider.
2. **Beoogde leerresultaten** - Vereenvoudig de beschrijving van de beoogde leerresultaten en ga daarbij uit van de twaalf leerresultaten die voor de opleiding zijn geformuleerd.
3. **Belasting van studenten** - Houd oog voor de belasting van studenten vanwege de gevraagde combinatie van werken in de politiepraktijk en de gevraagde innovatiekracht.
4. **Diversiteit en inclusie** - Creëer bewustzijn van de eigen cultuur en ga concreet op zoek naar kennis over diversiteit en inclusie. Veranker dit duidelijk in het programma en betrek hierbij ook partners van buiten de politieorganisatie.
5. **Artificial Intelligence** - Ontwikkel een richtlijn voor het gebruik van artificial intelligence in het onderwijs en neem dit onderwerp ook inhoudelijk op in het programma.

6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.²

Het interne kwaliteitszorgsysteem van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.³

² <https://www.nvao.net/nl/besluiten>

³ <https://www.politieacademie.nl>

7 Summary

The outcome of the initial accreditation of the bachelor Police Leadership of the Dutch Police Academy is positive. The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) organised a peer review and convened a panel of experts visiting the institution in Apeldoorn on March 6, 2026.

The dual bachelor's programme in Police Leadership trains police leaders who can contribute to the implementation of new forms of leadership within the police organisation. The programme is relevant to the professional field. The intended learning outcomes align with level 6 of the NLQF. The panel advises the programme to tailor the profile more concretely to the role of police leader in operational leadership. It also recommends simplifying the description of the intended learning outcomes.

The teaching and learning environment is well aligned with the intended learning outcomes. The Body of Knowledge covers relevant topics. The curriculum is logically structured and offers a sound combination of workplace learning, digital education, and in-person teaching. Students work on professional products at their workplace. Student guidance is well organized. The teaching team is knowledgeable and highly committed. The panel advises the programme to closely monitor students' workload. The panel also suggests strengthening the focus on diversity and inclusion within the programme and giving more attention to digital developments in the field.

The assessment system aligns with the intended learning outcomes and the dual nature of the programme. Clear criteria and rubrics have been formulated. The examination board is well equipped to safeguard assessment quality and was involved in designing the assessment system. The panel recommends developing a guideline for the use of AI within the programme.

The programme location at the Police Academy in Apeldoorn offers suitable physical and digital facilities for students. Quality assurance is well organised and supported by a strong quality culture.

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on www.nvao.net. For more information on the Police Academy, see the university's website.⁴

⁴ <https://www.politieacademie.nl/en>

