

Avans Hogeschool

B Bouwtechnische Bedrijfskunde vt/du Tilburg

Aanvullende Rapportage Standaard 4 op de Opleidingsbeoordeling met erkenning ITK

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	3
Inleiding	5
Basisgegevens opleiding	7
Beoordeling NVAO-standaard 4	8
Standaard 4 Gerealiseerde leerresultaten	8
Eindoordeel over de opleiding	11
Bijlagen	12
1. Bestudeerde documenten en eindwerken	13

Inleiding

Deze rapportage bevat een aanvulling op de beoordeling van de bestaande hbo-bachelor-opleiding Bouwtechnische Bedrijfskunde van Avans in Tilburg. Ten tijde van de visitatie van de opleiding op 4 februari 2025 kon het visitatiepanel van NQA nog geen volledig oordeel geven over standaard 4 omdat er vanwege de herstart in 2021 slechts drie eindwerken van de duale variant van de opleiding beschikbaar waren. Deze waren van studenten die in het derde studiejaar zijn ingestroomd vanuit de associate degree Built Environment. Het panel had daarom nog onvoldoende zicht op het gerealiseerde eindniveau en het visitatierapport was niet volledig op standaard 4. De NVAO heeft de opleiding op grond van artikel 4:5, eerste lid, van de Algemene wet bestuursrecht (Awb) per brief d.d. 23 september 2025 met kenmerk AV-3315 in de gelegenheid gesteld om een aanvullend rapport in te dienen dat een oordeel op standaard 4 geeft over de gerealiseerde leerresultaten van de opleiding in zowel de duale als de voltijdse variant.

In de loop van 2025 zijn 30 studenten afgestudeerd aan de opleiding Bouwtechnische Bedrijfskunde, waardoor het panel voldoende eindwerken van beide varianten kon bestuderen om tot een volledig oordeel op standaard 4 te komen. Hetzelfde visitatiepanel van NQA dat de beoordeling in februari 2025 heeft uitgevoerd heeft in februari/maart 2026 aanvullend op de drie eindwerken die in februari 2025 waren bestudeerd, een selectie van twaalf eindwerken bestudeerd, waardoor het panel in totaal 15 eindwerken van de opleiding uit zowel de duale als de voltijdse variant heeft beoordeeld.

De opleiding heeft een lijst met afgestudeerden aan het panel beschikbaar gesteld. Hieruit zijn twaalf dossiers geselecteerd, verdeeld over de voltijdse en duale variant, studenten die in duo's en individueel het eindwerk hebben uitgevoerd en een range van eindcijfers. Het panel heeft deze dossiers bestudeerd en de uitkomsten in een intern vooroverleg besproken. Op 19 maart 2026 heeft het panel een gesprek gevoerd met vertegenwoordigers van de opleiding. Aan dit gesprek namen vanuit de opleiding het opleidingsmanagement, de afstudeercoördinator van de opleiding BtB en de voorzitter van de examencommissie deel. Vervolgens is een conceptrapportage opgesteld voor standaard 4. Deze is voorgelegd aan het panel en aan de opleiding. Met de input van de panelleden is een tweede concept opgesteld, dat ter controle op feitelijke onjuistheden is voorgelegd bij de opleiding. De panelleden hebben kennis genomen van de reactie van de opleiding en waar nodig zijn aanpassingen doorgevoerd. Vervolgens is de rapportage definitief vastgesteld. Met alle (mondeling en schriftelijk) verstrekte informatie heeft het panel tot een weloverwogen oordeel kunnen komen. Het visitatiepanel verklaart dat de beoordeling van de opleiding in onafhankelijkheid heeft plaatsgevonden.

Deze rapportage beschrijft de bevindingen, overwegingen en conclusies van het panel ten aanzien van standaard 4. De rapportage is opgesteld conform het beoordelingskader accreditatiestelsel hoger onderwijs Nederland, de *Uitvoeringsregels accreditatiestelsel hoger onderwijs Nederland 2024* van de NVAO en de *NQA Handleiding Opleidingsvisitaties Hoger Onderwijs 2024 Opleidingsbeoordeling met erkenning ITK*.

Het visitatiepanel bestond uit:

Naam	Rol	Korte functieomschrijving
Drs. J.F. Evers MBA	Voorzitter, domeindeskundige	Senior docent Technische Bedrijfskunde, Hogeschool Windesheim
Ing. D.E. Mateman	Domeindeskundige	Academiemanager/hoofddocent Hogeschool Arnhem/Nijmegen
M.C.M. Veerman, BSc.	Domeindeskundige	Werkvoorbereider, BIM- specialist HSB Bouw

Mevrouw drs. H.M. Moesker, auditor van NQA, trad op als auditor van het panel.

Utrecht, april 2026

Panelvoorzitter

Auditor

Drs. J.F. Evers

Drs. H.M. Moesker

Basisgegevens opleiding

Instelling	
Naam in RIO	Avans Hogeschool
Adres	Prof. Cobbenhagenlaan 13, 5037 DA Tilburg
Website	www.avans.nl
BRIN-nummer	07GR
Status	Bekostigd
ITK	Positief

Opleiding	
Eerste naam in RIO	Bouwtechnische Bedrijfskunde
Locatie	Tilburg
ISAT-code	34261
RIO-onderdeel	Techniek
Oriëntatie en Niveau	Hbo-bachelor
Voertaal	Nederlands
Alle opleidingstrajecten	Voltijd en duaal
Verleende graad en toevoeging van de graad	Bachelor of Science
Studielast in EC	240 EC
Variant(en)	Voltijd en duaal
Inleverdatum	1 mei 2025
Datum locatiebezoek beoordelingspanel	4 februari 2025 en 19 maart 2026 (online)

Beoordeling NVAO-standaard 4

Standaard 4 Gerealiseerde leerresultaten

<i>De opleiding toont aan dat de beoogde leerresultaten zijn gerealiseerd.</i>
--

Conclusie

De opleiding **voldoet** aan de basiskwaliteit voor deze standaard. Omdat de opleiding in 2021 een herstart heeft gemaakt waren er ten tijde van de visitatie nog geen eindwerken van studenten die de opleiding volgden vanaf het eerste studiejaar. Wel heeft het panel in februari 2025 drie afstudeerdossiers kunnen beoordelen van duale studenten die waren ingestroomd vanuit de associate degree Built Environment. Het panel vond in februari 2025 dat de beoordeling van deze afstudeerdossiers op betrouwbare en valide manier had plaatsgevonden. In februari 2026 heeft het panel een selectie van twaalf aanvullende eindwerken van de voltijdse en duale variant bestudeerd van de lichting afgestudeerden uit 2025. Volgens het panel heeft ook de beoordeling van deze twaalf afstudeerdossiers op betrouwbare en valide manier plaatsgevonden en laten de afstudeerdossiers voor beide varianten van de opleiding niveau NLQF6 zien. Ook zijn de dossiers beroepsgericht en passen zij bij het profiel van de opleiding.

De beoordeling van de afstudeerdossiers gebeurt door twee beoordelaars. Een extern gecommiteerde heeft een adviserende rol in de beoordeling. De examencommissie is nauw betrokken bij de borging van het eindniveau. De opleiding heeft reeds verbeteringen in gang gezet ten aanzien van feedback en de navolgbaarheid van de beoordeling. Alumni en werkveld zijn tevreden over de kwaliteit van de opleiding. Alumni vinden snel een baan die bij hun opleidingsniveau past. Het panel komt op basis van deze bevindingen tot de conclusie dat standaard 4 voldoet.

Onderbouwing

Opzet van het afstuderen

De toetsing van de eindkwalificaties in het laatste semester gebeurt bij alle opleidingen in de academie op dezelfde manier. Er is een ADGO studiehandleiding voor het afstuderen. Het afstuderen is in afstudeerateliërs rondom thema's georganiseerd. Studenten van de verschillende opleidingen binnen ADGO maken in de ateliers gebruik van elkaars expertise en leren van elkaars ervaringen en feedback. Studenten van de opleiding BtB werken aan een BtB-specifieke afstudeeropdracht, die gericht moet zijn op het bouwproces in plaats van op het bouwproduct. De opleiding onderzoekt mogelijke samenwerking met lectoraten in afstudeerprojecten. Gedurende het afstudeersemester vinden zeven sessies van het afstudeeratelië plaats. Halverwege het traject is er een bedrijvendag met bedrijfsbegeleiders waarin studenten hun werk presenteren.

Studenten van beide varianten worden in de blokken voorafgaand aan het afstudeersemester voorbereid op het afstuderen in een apart onderdeel Voorbereiding Afstuderen. Daarin zoeken studenten al naar een afstudeeronderwerp en -organisatie, krijgen ze workshops over onderzoeksvaardigheden en bereiden zij een eerste versie van een plan van aanpak voor. Hierin moeten studenten aandacht besteden aan de keuze voor competenties, maatschappelijke relevantie van hun onderzoek en aan welke Sustainable Development Goals (SDG's) in het afstuderen zal worden bijgedragen. Zij geven aan hiermee goed voorbereid te zijn op hun aankomende afstudeertraject. Afstudeerbegeleiders vanuit de opleiding BtB beoordelen de afstudeervoorstellen van studenten BtB. Zij kalibreren hier regelmatig over zodat er een gedragen beeld bij de docenten bestaat over de eisen die aan de BtB-afstudeeropdracht worden gesteld. Het panel adviseert vanwege de continuïteit en transparantie om de eisen aan afstudeeropdrachten ook expliciet in bijvoorbeeld de studiehandleiding op te nemen.

Voor de voltijdvariant vindt het afstuderen bij ADGO in principe plaats in duo's waarbij studenten zelf aangeven voor welke onderdelen zij individuele verantwoordelijkheid dragen. Zij tonen dit aan in een individueel reflectieverslag. In de beoordeling wordt individueel getoetst op de competentieontwikkeling van de student. Uit praktische overwegingen vindt afstuderen bij duale studenten meestal niet in duo's plaats, omdat medestudenten niet bij dezelfde bedrijven werkzaam zijn. De begeleiding van het afstuderen van duo's of individuele studenten vindt plaats door een ervaren afstudeerbegeleider vanuit ADGO. Afstudeerbegeleiders lopen eerst een keer mee met een afstudeeratelier voordat ze zelfstandig afstudeerders gaan begeleiden. Twee examinatoren beoordelen de student. De examencommissie wijst examinatoren aan voor het afstuderen. Daarnaast geeft een extern gecommiteerde uit het werkveld advies over de beoordeling. Ook de bedrijfsbegeleider kan adviseren over de beoordeling.

Elk semester is er een bijeenkomst voor afstudeerbegeleiders waarin zij een relevant thema met elkaar bespreken. Een recent voorbeeld is de individuele beoordeling bij duo-afstuderen. De opleiding BtB beoogt tevens om de eerste ervaringen met afstudeerders met het werkveld te bespreken in klankbordgesprekken.

Het panel vindt de opzet en inrichting van het afstudeertraject adequaat. De beoogde leerresultaten kunnen met deze opzet naar mening van het panel worden bereikt.

Afstudeerdossiers

In februari 2026 waren 30 eindwerken beschikbaar. Het panel heeft hieruit in aanvulling op de drie afstudeerwerken van de duale variant die al in februari 2025 waren bestudeerd, een selectie van twaalf eindwerken bestudeerd. Daarmee heeft het panel in totaal 15 eindwerken bekeken. De selectie van de twaalf eindwerken bestond uit acht eindwerken uit de voltijdse variant en vier eindwerken van de duale variant. Deze verhouding weerspiegelt de verhouding voltijd en duaal in de beschikbare eindwerken. Van de acht voltijdse eindwerken waren zes eindwerken door studenten als onderdeel van een duo en twee individueel. De duale eindwerken waren allen individueel. De selectie kende tevens variatie in de becijfering.

De afstudeerdossiers zijn beoordeeld door twee examinatoren. De beoordeling van de bestudeerde afstudeerdossiers heeft volgens het panel op betrouwbare en valide manier plaatsgevonden. Het bachelorniveau (NLQF6) en de beroepsgerichtheid zijn volgens het panel in voldoende mate in de eindwerken te herkennen. De eindwerken zijn over het algemeen van goede kwaliteit en tonen het realiseren van de beoogde leerresultaten aan. Ook kan het panel zich over het algemeen vinden in het resultaat van de beoordelingen. Het panel heeft

geconstateerd dat ook bij duo-afstudeerders een individuele beoordeling heeft plaatsgevonden.

Het panel adviseerde de opleiding in het rapport voor de visitatie in 2025 om bij de beoordeling van de aankomende afstudeerdossiers de individuele beoordeling bij afstudeerduo's nog beter tot uitdrukking te laten komen bij het invullen van de beoordelingsformulieren. Ook adviseerde het panel om meer gedetailleerde feedback in de formulieren voor het afstuderen op te nemen. In het gesprek van maart 2026 bleek de opleiding hierin reeds stappen te hebben gezet. In een bijeenkomst voor het docententeam is het invullen van de beoordelingsformulieren besproken, waarbij de nadruk lag op navolgbaarheid en herleidbaarheid van de beoordeling van de individuele student. Ook is er aanvullend scholing georganiseerd over het geven van feedback. De examencommissie heeft als aanvullende eis voor examinatoren ingesteld dat zij alleen als zelfstandig examiner kunnen functioneren als zij enkele jaren recente ervaring hebben. Examinatoren die deze ervaring nog niet of niet meer hebben moeten eerst een aantal keren meelopen met een duo van examinatoren. Het panel is positief over de stappen die de opleiding al heeft gezet en moedigt de opleiding aan de voortgang hierin goed te monitoren en waar nodig bij te stellen.

Alumni

De opleiding had op het moment van de visitatie in februari 2025 alleen alumni vanuit de "oude" opleiding BtB. De opleiding was via deze alumni bekend met de functies en branches waar afgestudeerden komen te werken. Er is grote vraag naar professionals met het profiel van de opleiding BtB. Verschillende alumni zijn nu opdrachtgever voor opdrachten binnen het programma van BtB en enkelen werken als docent bij de opleiding. Inmiddels zijn er ook afgestudeerden vanuit de herstart van de opleiding in 2021. Deze zijn in 2025 afgestudeerd. Een groot deel blijft werken bij het bedrijf waar ze zijn afgestudeerd.

In eerste instantie kwamen alumni met name terecht bij aannemersbedrijven maar inmiddels is het werkveld voor de opleiding breder geworden en komen alumni van de huidige opleiding ook bij bijvoorbeeld bouwmanagementbureaus, projectontwikkelaars, advies- en ingenieursbureaus of lokale en regionale overheden aan het werk. Zo werken recent afgestudeerden bijvoorbeeld bij Van Wijnen Rosmalen, Bouwkundig Engineersbureau Dura Vermeer Zuid en adviesbureau Huybregts Relou.

Vertegenwoordigers van het werkveld geven aan dat alumni breed inzetbaar zijn, wat gewild is binnen de snel veranderende context van de bouw. Met name het feit dat afgestudeerden expertise hebben op het gebied van procesverbetering en financiën wordt zeer gewaardeerd, maar ook professionele vaardigheden worden door het werkveld belangrijk gevonden.

Eindoordeel over de opleiding

	Bouwtechnische Bedrijfskunde	
	Voltijd	Duaal
<i>Standaard 4 Gerealiseerde leerresultaten</i>	Voldoet	Voldoet

Het oordeel van het panel in februari 2025 op de standaarden 1, 2 en 3 was dat de opleiding Bouwtechnische Bedrijfskunde aan deze standaarden voldoet voor de voltijdse en de duale variant. Met deze rapportage komt het panel tot het oordeel dat ook standaard 4 voldoet voor zowel de voltijdse als de duale variant.

Op basis hiervan beoordeelt het visitatiepanel de kwaliteit van de bestaande hbo-bachelor opleiding Bouwtechnische Bedrijfskunde van Avans Hogeschool als **positief**.

Bijlagen

1. Bestudeerde documenten en eindwerken

1. ADGO studiehandleiding afstuderen
2. ADGO toetsbeleid
3. Avans visie op toetsing

Overzicht selectie eindwerken

Variant	Aantal in selectie	Duo-afstuderen	Individueel afstuderen
Voltijd	8	6	2
Duaal	4	0	4
Totaal	12	6	6